

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института

«21» 06 2025, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.03. Введение в специальность
(арабистика)**

Автор: Поладян А.П., профессор, д.и.н.

**Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и
африканистика**

**Наименование образовательной программы: Востоковедение и
африканистика**

1. Аннотация

Дисциплина «Введение в специальность (арабистика)» включена в раздел Б1.В.ДВ.01.03 к базовой части основной образовательной программы. Преподается на первом семестре первого курса: Данная дисциплина включает в себя как исторический, так и языковедческий материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами Арабистики для направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и сложить общее представление как об Арабистике, о науке объектом изучения которого являются арабоязычные страны, их история, языки, культура, история исследований по арабистике.

1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен);

Курс Б1.В.ДВ.01.03 «Введение в специальность (арабистика)» осваивается на 1-ом курсе, в 1-ом семестре бакалавриата.

1.2 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	_2_ сем	_3_ сем	_4_ сем.	_5_ сем	_6_ сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	48	36					
1.1.1. Лекции	32	32					
1.1.2. Практические занятия	16	16					
1.2. Самостоятельная работа	33	33					
1.3. Подготовка к экзаменам	27	27					
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	1	Экзамен					

1.3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Введение в специальность (арабистика) взаимосвязана с такими дисциплинами, как «История востоковедческих школ и направлений», «Этнография народов изучаемого региона (Арабские страны)», «Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)», «История изучаемой страны» (Арабские страны), «Литература изучаемой страны» (Арабские страны).

1.4 Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК- 1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов
ПК-3	Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их	ПК-3.1.	Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную

	качественный и количественный анализ		информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды
		ПК-3.2.	Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач

2. Цели и задачи дисциплины

Приоритетным при освоении данной дисциплины являются:

- 1) развитие понимания факторов и условий исторического сложения и развития народов, в частности, арабоязычных, давая общее представление о сложении арабоязычного населения, на нынешних территориях их обитания
- 2) ознакомление с семитскими языками;
- 3) ознакомление с историей арабской письменности;
- 4) ознакомление с знаковыми арабистами и их трудами.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, освоивший программу дисциплины **«Введение в специальность (арабистика)»**

должен знать:

- основные процессы сложения народов Арабского мира и общие закономерности исторического развития
- основные особенности современных и древних семитских языков;
- основных представителей отечественных и зарубежных школ арабистики.

должен уметь:

- самостоятельно работать с литературой по данной теме.

должен владеть:

- теоретическими знаниями по истории и языкам арабоязычного мира;

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий по учебному плану дисциплины «Введение в специальность (арабистика)»

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Л	С	СР	
	Модуль						
	Введение			1	1		
1.	Раздел 1. (Введение в арабистику)			2	2	6	
2.	Тема 1.1. Арабистика как наука			2	2	6	
3.	Тема 1.2. Ведущие школы арабистики и арабисты			4	2	6	
4.	Тема 1.3. Процессы этнослажения в Месопотамии и Аравийского полуострова			4	2	3	
5.	Тема 1.4. Современные арабоязычные народы.			4	2	3	
6.	Раздел 2. (Афразийские языки)			3	1		
7.	Тема 2.1. Семито-хамитская макросемья языков и теории сложения.			4	2	3	
8.	Тема 2.2 Классификация семитских языков			4	1	3	
9.	Тема 2.3. Современные семитские языки			4	1	3	
	Итого			32	16	33	

3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

(Введение в арабистику)

Тема 1.1 Арабистика как наука

Арабистика - комплекс научных гуманитарных дисциплин, изучающих языки, литературу, историю, фольклор, религию, этнографию, духовную и материальную культуру и др. арабоязычных стран.

Тема 1.2. Ведущие школы арабистики и арабисты

Зарождение арабистики как науки и отдельного направления востоковедения. Основатели арабистики, значимые открытия, ведущие арабисты, их труды и вклад в востоковедение и в арабистику, современные тенденции развития направления.

Тема 1.3. Процессы этнослажения в Месопотамии и Аравийского полуострова

Формирование семитских языков и народов. Ареалы расселения современных арабоязычных народов. Население Месопотамии и Аравийского полуострова.

Тема 1.4. Современные арабоязычные народы.

Современные арабоязычные народы и территории их обитания, современные арабские страны. Общие сведения об истории формирования современных арабских государств.

Тема 2.1. Семито-хамитская макросемья языков и теории сложения.

Теории формирования языков. Языковые семьи. Семито-хамитская макросемья языков. Флективные и аггтинативные языки.

Тема 2.2. Классификация семитских языков

Тема 2.3. Современные семитские языки

4. Фонд оценочных средств

Примеры вопросов

1. Арабистика не изучает
 - 1) Язык арабских народов;
 - 2) Культуру арабских стран;
 - 3) Историю арабских стран
 - 4) Политические идеологии арабских государств современности

Ответ: 4

2. Центром зарождения арабистики является

- 1) Париж,
- 2) Берлин,
- 3) Стамбул
- 4) Копенгаген

Ответ: 1

3. Арабской страной не является

- 1) Египет
- 2) Алжир
- 3) Судан
- 4) Пакистан

Ответ: 4

4. Кто из данных ученых не являлся арабистом?

- 1) В.В. Бартольд
- 2) И.Ю. Крачковский
- 3) Г.С. Саблуков
- 4) М.А. Дандамаев

Ответ: 4

5. Основная литература

- Крачковский И. Ю. Очерки по истории русской арабистики / Акад. И. Ю. Крачковский; Академия наук СССР. — М.; Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1950. — 300 с. — (Итоги и проблемы современной науки). — 6 000 экз. (в пер.)
- Шарбатов Г. Ш. Арабистика в СССР (1917—1959): Филология / Г. Ш. Шарбатов; Отв. ред. Е. А. Беляев; Художник А. М. Олевский; Институт востоковедения АН СССР. — М.: Издательство восточной литературы, 1959. — 128 с. — 2 000 экз. (обл.)
- Шумовский Т. А. У моря арабистики // М. - Наука. - 1975.
- Густерин П. О подготовке арабистов и исламоведов в российских вузах // Высшее образование сегодня. — 2009. — № 9.
- Густерин П. Н. А. Медников и его роль в истории арабистики // Православный Палестинский сборник. — Вып. 107. — М., 2011.
- Густерин П. Об актуальных задачах российской арабистики // al-Moutawasset. — 2012. — № 14.

4.1 Электронные материалы

- Арабистика / Г. М. Габучан, В. В. Лебедев, С. А. Кириллина // Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. — М. : Большая российская энциклопедия, 2004—2017.
- Арабистика // Большая советская энциклопедия, 3-е изд.
- Арабистика // Лингвистический энциклопедический словарь, М., 1990
- Международное Общество Арабистов
- Густерин П. В. Арабский язык в современном мире / О значении арабского языка.
- Густерин П. В. Арабистика и исламоведение в российской высшей школе
- Густерин П. В. Об актуальных задачах российской арабистики.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в специальность (арабистика)»

Лекции дисциплины «Введение в специальность (арабистика)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала. Анализ и освоение

6. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа				0.5	0.5						
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Наглядно-иллюстративные материалы

В процессе преподавания данной дисциплины предусматривается применение слайдов, карт Центральной и Передней Азии, тюркоязычных государств, флагов, картинами

представителей тюркоязычных народов, и других материалов культурно- исторического материала.

7. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

7.1 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Образец вопросов на экзамен

- Современный арабский язык
- Современные арабские страны
- История формирования арабистики

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Введение в специальность (арабистика)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.