

**ГОО ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Биомедицины и Фармации

Аракелян А.А. _____

« » 2025, протокол №

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Б1.О.20 Этногенез народов изучаемого
региона**

Автор(ы): Епископосян Левон Михайлович, проф., д.биол.н.

**Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Наименование образовательной программы: Востоковедение и
африканистика**

1. АННОТАЦИЯ

В рамках данной дисциплины определяются предмет и задачи антропологии народов Азии, обсуждаются различные взгляды на происхождение народов региона, их физические и культурные особенности, последствия контактов с другими популяциями региона. Особое внимание уделено использованию методов молекулярной антропологии в решении проблем этногенеза. Студенты знакомятся с основами физической антропологии, методологией этногенетических исследований, историей возникновения и развития различных идей о происхождении народов, вариантами классификации популяций региона.

1.1. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления);

Дисциплина «Этногенез народов изучаемого региона» в востоковедении логически и содержательно связана с такими курсами, как «История изучаемой страны», «Этническая композиция изучаемого региона», «Введение в специальность».

2. Цель и задачи дисциплины:

- **Цель дисциплины:** получение студентами базовых знаний об этнической антропологии народов Азии, а также современных представлений об использовании методов молекулярной генетики в решении вопросов этногенеза, доисторических миграций и древних контактов между этнотерриториальными образованиями региона.
- **Задачи дисциплины:**
 1. изложить основные этапы развития воззрений на происхождение и классификацию народов Азии;
 2. познакомить студентов с подходами молекулярной антропологии, используемыми для генетического исследования вопросов происхождения и доисторических передвижений народов региона, их контактов с другими популяциями;
 3. проводить лекционные и семинарские занятия с целью углубленного изучения теоретических основ дисциплины и практического применения методов антропологии при исследовании вопросов этногенеза народов региона.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины студент должен:

- **знать** основные этапы развития воззрений на происхождение, расовое и культурное разнообразие народов региона, роль и место этнической антропологии в исследовании этнического ландшафта Азии;
- **уметь** на конкретных примерах показать роль культурно-исторических и биологических факторов, способствующих зарождению и развитию этногенетических процессов;
- **владеть** навыками практического использования методов этнической антропологии в рамках популяционных исследований народов региона.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.О.20 Этногенез народов изучаемого региона».

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ПК-1 Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки

ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки

ПК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения

5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.

Виды учебной работы	Всего часов	5 сем.
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32	32
1.1.1. Лекции	16	16
1.1.2. Практические занятия	16	16
1.2. Самостоятельная работа	13	13
1.3. Подготовка к экзаменам	27	27
2. Форма итогового контроля:		Экз.

6. Распределение весов по формам контроля

Распределение весов по формам контроля и оценки академической успеваемости

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа				0.5	0.5			
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе (реферативного типа)								
Устный опрос (семинарс.)								
Реферат								
Вес результирующей								

¹ Учебный Модуль

оценки текущего контроля в итоговых оценках промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результир. оценке итогов. контроля								
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								Экзамен
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Содержание дисциплины

7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	СР
1	72	16	16	13
Модуль 1.				
Введение				
Раздел 1. Роль антропологии в исследовании вопросов этногенеза и миграций народов.				
Тема 1.1. Традиционные и современные методы физической антропологии.		1		

Тема 1.2. Происхождение современного человека в Африке и его появление в Европе, Азии и Америке.		1	2	
Тема 1.3. Определение термина «народ», описание основных составляющих данного понятия.		2	2	2
Модуль 2.				
Раздел 2. Роль социальных и биологических факторов народов в этногенезе.				
Тема 2.1. Этническая и генетическая идентичность популяций человека.		2	2	
Тема 2.2. Появление земледелия и неолитическая колонизация Евразии.		2	2	
Тема 2.3. Генетические данные о появлении и распространении индоевропейских языков.		2	2	
Модуль 3.				
Раздел 3. Генетическая история народов Передней Азии.				2
Тема 3.1. Этногенез армян.		2	2	
Тема 3.2. Этногенез тюркоязычных		2	2	

народов.				
Тема 3.3. Этногенез народов Ирана		2	2	
Тема 3.4. Этногенез евреев.				2
Тема 3.5. Этногенез арабов.				2
Модуль 4.				
Раздел 4. Антропология народов Центральной Азии.				2
Тема 4.1. Антропология Индии.				2
Тема 4.2. Антропология Афганистана.				1
ИТОГО	72	16	16	13

7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Модуль 1

Введение. Цели и задачи курса” Этногенез народов изучаемого региона”

Раздел 1. Роль антропологии в исследовании вопросов этногенеза и миграций народов.

История использования методов физической и культурной антропологии при изучении проблем этногенеза и древних миграций популяций человека.

Тема 1.1. Традиционные и современные методы физической антропологии.

Рассматриваются примеры приложения традиционных (антропометрия и антропоскопия) и современных (молекулярная генетика) при исследовании вопросов этногенеза популяций человека.

Тема 1.2. Происхождение современного человека в Африке и его появление в Европе, Азии и Америке.

Обсуждаются различные (моноцентристская и полицентристская) теории происхождения современного человека. Приводятся данные молекулярной генетики, свидетельствующие о происхождении человека разумного в Африке и выходе за пределы континента 60-100 тыс. лет назад.

Тема 1.3. Определение термина «народ», описание основных составляющих данного понятия.

Рассматриваются различные определения термина «народ», анализируется роль географического, лингвистического, политического и генетического факторов в формировании отдельных этнических образований.

Модуль 2

Раздел 2. Роль социальных и биологических факторов народов в этногенезе.

В данном разделе анализируется раздельное и совместное влияние эндогенных и экзогенных факторов на этногенетические процессы в различные эпохи предистории и истории человечества.

Тема 2.1. Этническая и генетическая идентичность популяций человека.

Обсуждается вопрос о существовании когерентности между этнической и генетической идентичностью популяций человека. Роль генетического фактора в формировании этнической идентичности индивида.

Тема 2.2. Появление земледелия и неолитическая колонизация Евразии.

Появление земледелия в регионе Плодородного полумесяца. Неолитическая революция. Распространение неолитических мигрантов из Леванта в Европу и Центральную и Южную Азию

Тема 2.3. Генетические данные о появлении и распространении индоевропейских языков.

Различные теории зарождения индоевропейской языковой семьи (анатолийская, степная, южно-кавказская). Генетические свидетельства в пользу той или иной теории.

Модуль 3

Раздел 3. Генетическая история народов Передней Азии.

Тема 3.1. Этногенез армян.

Различные теории происхождения армян: мифологическая, греческая, историческая, лингвистическая, генетическая. Современная генетика об этногенезе армян. Генетическая история диаспоральных общин армян.

Тема 3.2. Этногенез тюркоязычных народов.

Теории происхождения тюркоязычных народов. Родина тюркского языка, география распространения тюркских языков. Генетические данные об этногенезе тюркских народов.

Тема 3.3. Этногенез народов Ирана.

Этническое разнообразие населения Ирана. Лингвистическая, религиозная и расовая классификации народов Ирана. Генетические данные об этногенезе иранских народов.

Тема 3.4. Этногенез евреев.

Письменные источники об этногенезе евреев (Ветхий Завет, Иосиф Флавий). Археологические и генетические данные об этногенезе евреев. Генетическая история диаспоральных общин евреев.

Тема 3.5. Этногенез арабов.

Этническое, конфессиональное и культурное разнообразие арабов. Классификация арабоязычных народов. Генетические данные об этногенезе арабских народов.

Модуль 4

Раздел 4. Антропология народов Центральной Азии.

Тема 4.1. Антропология Индии.

Этническое разнообразие населения Индии. Лингвистическая, религиозная и расовая классификации народов Индии. Генетические данные об этногенезе народов Индии.

Тема 4.2. Антропология Афганистана.

Этническое разнообразие населения Афганистана. Лингвистическая, религиозная и расовая классификации народов Афганистана. Генетические данные об этногенезе народов Афганистана.

8. Фонды оценочных средств.

Примеры заданий

Задание 1. Какой современный континент считается прародиной человечества?

1. Австралия
2. Африка
3. Южная Америка

Ответ: 2

Задание 2. Современной антропологией изучается человек, как феномен:

1. биосоциальный;
2. исторический;
3. социальный;

Ответ: 1

Задание 3. Кому принадлежит обоснованная теория антропогенеза от высокоразвитой человекообразной обезьяны?

Ответ: Ч.Дарвин

Задание 4. Какова очередность приоритетов для успешного выполнения исследования многонациональным коллективом?

1. Социальные различия
2. Культурные различия
3. Конфессиональные различия
4. Этнические различия

Ответ: 4, 3, 2, 1

Задание 5. На частоту генов влияют все факторы, кроме

1. миграции
2. культуры
3. смешение генов
4. воздействие окружающей природы

Ответ: 2

Задание 6. Что повлияло на образование человеческих рас?

Ответ: географическая обособленность

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература:

а) Базовый учебник*

Рогинский Я.Я., М.Г.Левин. Антропология. – Москва: Высшая школа, 1978.

б) Основная литература

1. Дьяконов И.М. Предыстория армянского народа. – Ереван: Изд-во АН Армении, 1968.

2. Асатрян Г. Армения, Иран и регион. – Ереван: Асагик, 2014.
3. Бонгрд-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. – Москва: Наука, 1985.

в) Дополнительная литература

1. Кочар Н.Р. Антропология армян. – Ереван: Изд-во АН Армении, 1989.
2. Чайлд Г. Арийцы. – Москва: Центрполиграф, 2010.
3. Капанцян Г.Р. Хайаса – колыбель армян. – Ереван: Изд-во АН Армении, 1947.
4. Эдвардс М. Древняя Индия. – Москва: Центрполиграф, 2005
5. Еремеев Д.Е. Этногенез турок. – Москва: Наука, 1971.
6. Иванов М.С. Очерк истории Ирана. – Москва: Изд-во политической литературы, 1952.

г) Другие источники

Студенты получают электронные копии журнальных статей по различным темам курса "Этногенез народов изучаемого региона".

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.20 Этногенез народов изучаемого региона»

Лекции дисциплины «*Этногенез народов изучаемого региона*» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

11. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

12. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

13. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «*Б1.О.20 Этногенез народов изучаемого региона*» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачету.