

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института востоковедения



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.02 Социально-политические системы стран изучаемого региона

Автор(ы): к.и.н. Евстратов Антон Геннадьевич

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика

1. Аннотация

Данная дисциплина знакомит студентов с социально-политическими системами региона специализации. В ходе изучения социально-политических систем региона специализации, студенты получают возможность ориентироваться во внутривнутриполитических вопросах изучаемых стран, понимать их социальные реалии и оперировать полученными знаниями, как в научно-теоретической, так и в аналитической и узкоспециальной, практической плоскости.

Дисциплина включает в себя теоретические аспекты развития социально политических систем в мире и в регионе специализации, базовые понятия данного дискурса, взаимодействие общества и политических структур, идеологические и внешнеполитические аспекты проблематики.

Курс осваивается в 1-ом семестре 4-го курса бакалавриата.

1.1 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		VII
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	64	62
1.1.1. Лекции	32	32
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	32	32
1.2. Самостоятельная работа	80	80
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является получение студентами-бакалаврами теоретических и практических знаний по основной проблематике социально-политических систем стран региона специализации, их истории, эволюции и современного состояния.

2.1 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина «Социально-политические системы стран изучаемого региона» представляет собой значимую часть подготовки бакалавров-востоковедов. Для успешного ее изучения необходимы глубокие знания по истории региона специализации и его географии, основным философским и религиозным парадигмам.

2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, приступая к изучению данной дисциплины, обязан знать особенности социально-политических процессов, основные принципы общественного устройства его стран, основные органы власти и принципы разделения их полномочий, теории элит, основные факторы, влияющие на взаимодействие политических и социальных институтов, особенности взаимодействия религии и общества, этническую и племенную структуру региона.

Также ему необходимо уметь определять основные элементы политических систем стран региона специализации, выделять образующие их факторы, анализировать основные тенденции ее развития, характеризовать политические институты, проводить классификацию политических режимов, теорий государства и власти, учитывать и определять меру влияния на политические процессы, прогнозировать основные векторы общественной реакции на те или иные кризисные ситуации.

Кроме того, студенту необходимо быть готовым для получения, как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков, касающихся функционирования социально-политических систем стран изучаемого региона в местном и общемировом инфополе.

Полученные в ходе изучения дисциплины будут полезными для успешного изучения ряда других курсов и дисциплин, прохождению практики, а также работы по специальности.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.В.02 Социально-политические системы стран изучаемого региона»:

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
- ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
Модуль 1.			
Основные теоретические аспекты проблематики курса	4	2	2
Введение			
Формирование политических систем государств Индийского субконтинента на современном этапе	4	2	2

Тема 1.1 Понятие и сущность социальных систем, эволюция соц. структуры общества	4	2	2
Тема 1.2. Современная политическая система Индии	4	2	2
Тема 1.3. Современная политическая система Пакистана	4	2	2
Тема 1.4 Политические системы Непала, Бутана и Бангладеш.	8	4	4
Тема 1.5 Политические режимы: история и эволюция. Политические режимы индийского субконтинента	4	2	2
Тема 1.6. Социальная стратификация государств региона специализации и ее влияние на их политические структуры	4	2	2
Модуль 2. Политический процесс в на Индийском субконтиненте. Партийная система.			
Тема 2.1. Избирательная система государств Индийского субконтинента	4	2	2

Тема 2.2. Партии и партийная система Индии	4	2	2
Тема 2.3. Партии и партийная система Пакистана	4	2	2
2.4. Партии и партийная система Непала, Бутана и Бангладеш	4	2	2
Модуль 3. Общества государств Индийского субконтинента и его влияние на политику.			
Тема 1.1 Общественные институты и движения Индии. Касты и их политическая активность	4	2	2
Тема 1.2. Общественные движения и институты Бутана, Непала и Бангладеш.	2	1	1
Тема 1.3. Конфликты власти и общества в государствах Индийского субконтинента	2	1	1
ИТОГО	64	32	32

3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1.

Основные теоретические аспекты проблематики курса. В разделе рассматриваются основные исторические предпосылки и теоретические аспекты современного состояния политических систем и общественных институтов региона специализации.

Введение

Формирование политических систем государств Индийского субконтинента на современном этапе

Володин А.Г. Становление гражданского общества и партийно-политической системы: опыт Индии // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т.11. №3. С137-151.

Тема 1.1 Понятие и сущность социальных систем, эволюция соц. структуры общества

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2001

Тема 1.2. Современная политическая система Индии

Хуснитдинов А.З. Основные характеристики партийно-политической системы Индии// Современные исследования социальных проблем. М.,2011.

Тема 1.3. Современная политическая система Пакистана

Москаленко В., Топычканов П. Сила и слабость Пакистана. М.: Моск. Центр Карнеги, 2013. 75 с.

Тема 1.4. Политические системы Непала, Бутана и Бангладеш.

Васильев Л.С. История Востока: учеб по спец-ти «История». М.: Высшая школа, 1994.Т.2. 495 с.

Тема 1.5. Политические режимы: история и эволюция. Политические режимы индийского субконтинента

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2001.

Сазедул И.Мд. Влияние религии на внутреннюю политику в Бангладеш // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология.2018. Т.20. №1. С. 105-113.

Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век М.: Институт Востоковедения РАН, 2010.

Тема 1.6. Социальная стратификация государств региона специализации и ее влияние на их политические структуры

Автандилян Е.А. Кастовая система и социальная структура современной Индии // Социология, №4, 2015. С. 34-43.

Юрлова Е.С. Касты в политике // Религия и общество на Востоке , 2017. №1.

Белокреницкий В. Я., Москаленко В. Н. История Пакистана. XX век. — М.: ИВ РАН; Крафт+, 2008.

Sayed Eftekhar A. Democracy and Secularism: Bangladesh Perspectives. Protichinta.com. 17.04.2017. Available from: www.protichinta.com/articles/articleDetails/134

Модуль 2. Политический процесс на Индийском субконтиненте. Партийная система. Раздел знакомит обучающихся с политическими процессами в государствах Индийского субконтинента, а также их основными партиями и их влиянием на политическую и социальную обстановку.

Тема 2.1. Избирательная система государств Индийского субконтинента

Плешова М.А. Избирательная система. // Индия сегодня. М., 2005

Ahuja M.L. General Elections in India. Electoral politics, electoral reforms and political parties. New Delhi, 2005.

Топычканов П. В. Пакистан накануне парламентских выборов. 12 февраля 2013 г. / Ин-т Ближнего Востока // <http://www.iimes.ru/?p=16794>.

Ullah M. Religion, secularism and politics. Daily bangla newspaper Jugantor. 25.11.2014. Available from: www.jugantor.com/old/window/2014/11/25/179203.

Алехина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт // Управленческое консультирование, М.2015.

Тема 2.2. Партии и партийная система Индии

Bhambri C.P. (1980) The Janata Party: A Profile, New Delhi: National.

Breman J., Mundle S. (eds.) (1991) Rural Transformation in Asia, Delhi: Oxford University Press.

Debroy B., Tellis A.J., Trevor R. (eds.) (2014) Getting India Back on Track. An Action Agenda for Reform, Gurgaon: Random House India.

Тема 2.3. Партии и партийная система Пакистана

Плешов О. В. Ислам, исламизм и номинальная демократия в Пакистане. — М., 2003.

2.4. Партии и партийная система Непала, Бутана и Бангладеш

Breman J., Mundle S. (eds.) (1991) Rural Transformation in Asia, Delhi: Oxford University Press.

Riaz A. Future of religion based parties and politics in Bangladesh. Daily bangla newspaper

Prothom Alo. 01.06.2013. Available from: www.prothom-alo.com.

Модуль 3. Общества государств Индийского субконтинента и его влияние на политику. Раздел рассматривает влияние общественных институтов региона специализации на политику.

Тема 3.1 Общественные институты и движения Индии. Касты и их политическая активность

Автандилян Е.А. Кастовая система и социальная структура современной Индии // Социология, №4, 2015. С. 34-43.

Юрлова Е.С. Касты в политике // Религия и общество на Востоке , 2017. №1.

Белокреницкий В. Я., Москаленко В. Н. История Пакистана. XX век. — М.: ИВ РАН; Крафт+, 2008.

Тема 3.2. Общественные движения и институты Пакистана Бутана, Непала и Бангладеш.

Куценков, А.А. Индия: роль негосударственных организаций в решении социальных проблем / А.А. Куценков // Азия и Африка сегодня. 2007. - №6. - С.11 - 16.

Микаелян, Н.Р. Общественно-политические движения и религиозная традиция в Индии и Пакистане: 50-е начало 80-х годов / Н.Р. Микаелян. - М.: Наука, 1989. - 167 с.

Народная Республика Бангладеш. Экономика, история, культура. -М.: Наука, 1979. 190 с.

Празаускас, А.А. Бутан. Сикким / А.А. Празаускас. М.: Мысль, 1970.-71 с.

Редько, И.Б. Политическая история Непала. Проблема модернизации и традиционализма в государственной структуре / И.Б. Редько. М.: Наука, 1986. - 379

Тема 3.3. Конфликты власти и общества в государствах Индийского субконтинента

Гусева, Н.Р. Индия: общество и традиции / Н.Р. Гусева. М.: Знание, 1990. - 63 с.Редько, И.Б. Политическая история Непала. Проблема модернизации и традиционализма в государственной структуре / И.Б. Редько. М.: Наука, 1986. - 379

Модуль 4. Влияние религии на политические системы государств региона специализации. Раздел посвящен влиянию религиозных традиций региона специализации на общество его стран и их политическую структуру.

Тема 2.1. Религиозная карта региона

Плешов, О.В. Ислам, исламизм и номинальная демократия в Пакистане / О.В. Плешов. М.: Институт востоковедения РАН, 2003.-258 с.

Микаелян, Н.Р. Общественно-политические движения и религиозная традиция в Индии и Пакистане: 50-е начало 80-х годов / Н.Р. Микаелян. - М.: Наука, 1989. - 167 с. Плешов, О.В. Пакистан: религия и политика / О.В. Плешов // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2000. -№4. - С.91 - 104.

Альбедиль, М.Ф. Индуизм: Творящие ритмы / М.Ф. Альбедиль. -2-е изд. СПб.: Петербургское востоковедение, 2004. — 256 с.

Тема 2.2. Основные идеологические аспекты главных религий полуострова и их влияние на политику Индостан

Серенко, И.Н. Радикализация ислама в Пакистане: образовательный аспект / И.Н. Серенко // Пакистан в современном мире: Сборник статей. М.: Научная книга, 2006. - С.279 - 288.

Тер-Григорян, А. Бенгальские огни надежды. Зарисовки из бангладешского блокнота / А. Тер-Григорян. М.: Наука, 1980. -175 с.

Тема 2.3. Положение религиозных меньшинств в странах Индийского субконтинента

Мухаметзянова-Дугал Р.М. Политика в отношении религиозных меньшинств Индии // Вестник УРФУ, 2015.

**Тема 2.4. Перспективы социально-политических и идеологических моделей
Индийского полуострова и Пакистана**

Ваджпай А.Б. Индия на пути в будущее: Сборник речей и выступлений (март 1998 сентябрь 2001 г.). - М.: Институт востоковедения РАН, 2001. — 294 с.

Бхутто, Б. Дочь Востока. Автобиография / Б. Бхутто / Пер. с англ. -СПб.: Амфора, 2009. - 528 с.

Беглова, Н.С. Бангладеш, Южная Азия и политика США / Н.С. Беглова. М.: Наука, 1982. - 200 с.

4. Теоретический блок

а. Материалы по теоретической части курса

5. 1. Бхутто, Б. Дочь Востока. Автобиография / Б. Бхутто / Пер. с англ. -СПб.: Амфора, 2009. - 528 с.
6. 2. Ваджпай А.Б. Индия на пути в будущее: Сборник речей и выступлений (март 1998 сентябрь 2001 г.). - М.: Институт востоковедения РАН, 2001. — 294 с.
7. 3. Доклад об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Нью-Йорк: ДЭСВБ 2008. - 58 с.
8. 4. Женщины мира в 2005 году: Достигнутый прогресс в статистических данных. ' Нью-Йорк: Департамент по экономическим и социальным вопросам, 2007. - 202 с.
9. 5. Махатма Ганди / Сост., авт. предисл. В.А. Василенко. М.: Изд. Дом Шалвы Амонашвили, 1998. - 219 с. (Антология гуманной педагогики).
10. 6. The Bangladesh Vocational Education and Training System: an Assessment. Dhaka: The World Bank, 2006. - 83 p.
11. 7. The Development of Education. National Report of Pakistan, 2004. -Islamabad: MOE, 2004. 39 p.
12. 8. Gender and Education for All. The Leap to Equality / EFA Global Monitoring Report 2003-2004. Paris: UNESCO, 2003. - 416 p.
13. 9. Key Indicators for Asia and Pacific: 2008. Manila: ADB, 2008. - 2521. P
14. 10. The Knowledge Economy and Education and Training in South Asia / South Asia Regional Conference «Education, Training and Knowledge Economy». New Delhi: Michelle Riboud, 2006. - 21 p.
15. 11. National Education Survey (Post-Primary), 2005. Final Report. -Dhaka: BANBEIS, 2006. 143 p.

16. 12. National Human Development Report 2001. New Delhi: Planning Commission, 2002. - 305 p.
17. 13. Skill Development in India. The Vocational Education and Training System. The World Bank, 2006. - 96 p.
18. 14. Statistical Yearbook: Fifty-second' issue. New York: Department of Economic and Social Affairs, 2008. - 838 p.
19. 15. Training and Labor Market Outcomes in Sri Lanka. World Bank Institute Working Paper, 2004. - 30 p.
20. *Mill J.* The History of British India. Vol. 1–3. New Delhi, 1972.
21. Бродель Ф. (1988) Игры обмена. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Т. 2. М.: Прогресс.
22. Володин А.Г. (2008) Политическая экономия демократии. М.: Гуманитарий.
23. Володин А.Г. (2018) Индия: диспаритеты развития и геоэкономический потенциал // Мировая экономика и международные отношения. Т. 62. № 5. С. 97–109.
24. Красин Ю.А. (2010) Инфраструктура демократии // Политика. № 2(57). С. 189–193.
25. Празиускас А.А. (1990) Этнос, политика и государство в современной Индии. М.: Наука.
26. Сарабьев А.В. (ред.) (2017) Религия и общество на Востоке. Вып. I. М.: Институт востоковедения РАН.
27. Шаклеина Т.А., Байков А.А. (ред.) (2014) Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник. М.: Аспект Пресс
28. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2001

5. Практический блок

а. Материалы по практической части курса

1. Альбедиль, М.Ф. Индуизм: Творящие ритмы / М.Ф. Альбедиль. -2-е изд. СПб.: Петербургское востоковедение, 2004. — 256 с.

- 2.. Арунова, М.Р. Пакистанская диаспора на Западе / М.Р. Арунова // Мусульмане на Западе: Сборник статей. М.: Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока, 2002. - С.101-108.
3. Баранов, С.А. Проблемы сепаратизма и терроризма в штате Ассам (Индия) / С.А. Баранов // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. -2001. -№3. С.81-93.
4. Беглова, Н.С. Бангладеш, Южная Азия и политика США / Н.С. Беглова. М.: Наука, 1982. - 200 с.
5. Белокреницкий, В.Я. История Пакистана. XX век / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко. М.: Институт востоковедения РАН, 2008. - 576 с.
6. Белокреницкий, В.Я. Капитализма в Пакистане: История социально-экономического развития (середина XIX 80-е гг. XX в.) / В.Я. Белокреницкий. - М.: Наука, 1988. - 307 с.
7. Белокреницкий, В.Я. Пакистан / В.Я. Белокреницкий. М.: Мысль, 1981.-160 с.
8. Белокреницкий, В. Я. Пакистан: испытание на прочность / В.Я. Белокреницкий // Мировая экономика и международные отношения. 2008. - №6. - С.75-85.
9. Белокреницкий, В.Я. Южная Азия в мировой политике / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Д. Шаумян. М.: Международные отношения, 2003. - 368 с..
10. Габорио, М. Непал и его жители / М. Габорио // Серия: Рассказы о странах Востока. — М.: Наука, ГРВЛ, 1979. 190 с.
11. Ганковский, Ю.В. История Пакистана / Ю.В. Ганковский, Л.Р. Гордон-Полонская. -М.: Восточная литература, 1961.-379 с.
12. Ганковский, Ю.В. Кайд-и азам Мухаммад Али Джинна (1876-1948) / Ю.В. Ганковский // Азия и Африка сегодня. 1996. -№12. - С.26-28.
13. Ганковский, Ю.В. Национальный вопрос и национальные движения в Пакистане / Ю.В. Ганковский. М.: Наука, 1967. - 270 с.
14. Ганковский, Ю.В. Народы Пакистана (основные этапы этнической истории) / Ю.В. Ганковский. М.: Наука, 1964. - 280 с.
15. Гордон-Полонская, Л.Р. Мусульманские течения в общественной мысли Индии и Пакистана: критика мусульманского национализма / Л.Р. Гордон-Полонская. М.: Издательство восточной литературы, 1963. - 326 с.
16. Григорьева, Г.М. Индийский штат Нагаленд: политика и этносоциальные проблемы / Г.М. Григорьева. М.: Наука, 1982. -128 с.
17. Гусева, Н.Р. Индия: общество и традиции / Н.Р. Гусева. М.: Знание, 1990. - 63 с.

18. Жмуйда, И.В. Пакистан. Внутренние и внешние факторы экономического развития (70-80-е годы) / И.В. Жмуйда. — М. — Наука, 1988.-230 с.
19. Замараева, Н.А. Студенческое движение в Пакистане / Н.А. Замараева. М.: Институт востоковедения РАН, 2005. - 211 с.
20. Захожая, А.Н. Бангладеш: становление и развитие государственности / А.Н. Захожая. М.: Наука, 1984. - 106 с.
21. Индия: общество, власть, реформы. Памяти Г.Г. Котовского / Отв. ред. Е.Ю. Ванина, В.П. Кашин. М.: Восточная литература, 2003.-325 с.
22. Индия — союз штатов. Проблемы политического и социально-экономического развития / Отв. ред. Н.И. Семенова, А.И. Чичеров. М.: Наука, 1981. - 238 с.
23. Индия: страна и ее регионы / Под ред. Е.Ю. Ваниной. М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 360 с.
24. Интеграционные процессы в Азии в конце XX столетия / Под ред. Г.И. Чуфрина. М.: Институт востоковедения РАН, 1995. - 126 с.
25. Калягин, Б. Бенгальский дневник: рождение республики / Б. Калягин, В. Скосырев. М.: Наука, 1973. - 96 с.
26. Кауль, Т.Н. Индия и Азия / Т.Н. Кауль. М.: Прогресс, 1989. - 240 с.
27. Кольцов, Р.Н. Субхас Чандра Бос и его взгляды на социально-экономическое развитие Индии / Р.Н. Кольцов // Индия в прошлом и настоящем: право, политика, экономика: Сборник статей. Рязань: б.и., 2001. - С.95 - 106.
28. Корнеев, В.Л. Индия: 80-е годы / В.Л. Корнеев. М.: Мысль, 1986.-204 с.
29. Костинский, Д.Н. Непал / Д.Н. Костинский. М.: Географгиз, 1955. - 104 с.
30. Котин, И.Ю. Ислам в Южной Азии: мечом и молитвой / И.Ю. Котин. СПб.: Азбука-классика, 2005. - 256 с.
31. Краснодембская, Н.Г. . Традиционное мировоззрение сингалов (обряды и верования) / Н.Г. Краснодембская. М.: Наука, 1982.-218 с.
32. Кудрявцев, М.К. Кастовая система в Индии / М.К. Кудрявцев. М.: Наука , 1992. - 264 с.
33. Куценков, А.А. Индия: проблемы экономической и социальной интеграции племен (адиваси) / А.А. Куценков // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2008. — №5. -С.51 - 66.

34. Куценков, А.А. Индия: роль негосударственных организаций в решении социальных проблем / А.А. Куценков // *Азия и Африка сегодня*. 2007. - №6. - С.11 - 16.
35. Малыгин, С.В. Экономика и социальное развитие Индии и Пакистана в период независимости / С.В. Малыгин. М.: Издательство МГУ, 1992. - 175 с.
36. Мухаметзянова-Дугал Р.М. Политика в отношении религиозных меньшинств Индии // *Вестник УРФУ*, 2015.
37. Микаелян, Н.Р. Общественно-политические движения и религиозная традиция в Индии и Пакистане: 50-е начало 80-х годов / Н.Р. Микаелян. - М.: Наука, 1989. - 167 с.
38. Народная Республика Бангладеш. Экономика, история, культура. -М.: Наука, 1979. 190 с.
39. Пранаускас, А.А. Бутан. Сикким / А.А. Пранаускас. М.: Мысль, 1970.-71 с.
40. Редько, И.Б. Политическая история Непала. Проблема модернизации и традиционализма в государственной структуре / И.Б. Редько. М.: Наука, 1986. - 379
41. Серенко, И.Н. Радикализация ислама в Пакистане: образовательный аспект / И.Н. Серенко // *Пакистан в современном мире: Сборник статей*. М.: Научная книга, 2006. - С.279 - 288.
42. Тер-Григорян, А. Бенгальские огни надежды. Зарисовки из бангладешского блокнота / А. Тер-Григорян. М.: Наука, 1980. -175 с.
43. Плешов, О.В. Ислам, исламизм и номинальная демократия в Пакистане / О.В. Плешов. М.: Институт востоковедения РАН, 2003.-258 с.
44. Микаелян, Н.Р. Общественно-политические движения и религиозная традиция в Индии и Пакистане: 50-е начало 80-х годов / Н.Р. Микаелян. - М.: Наука, 1989. - 167 с.
45. Плешов, О.В. Пакистан: религия и политика / О.В. Плешов // *Восток. Афро-азиатские общества: история и современность*. 2000. -№4. - С.91 - 104.
46. Гусева, Н.Р. Индия: общество и традиции / Н.Р. Гусева. М.: Знание, 1990. - 63 с.
47. Редько, И.Б. Политическая история Непала. Проблема модернизации и традиционализма в государственной структуре / И.Б. Редько. М.: Наука, 1986. - 379
47. Breman J., Mundle S. (eds.) (1991) *Rural Transformation in Asia*, Delhi: Oxford University Press.
48. Riaz A. Future of religion based parties and politics in Bangladesh. Daily bangla newspaper Prothom Alo. 01.06.2013. Available from: www.prothom-alo.com.
49. Володин А.Г. Становление гражданского общества и партийно-политической системы: опыт Индии // *Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право*. Т.11. №3. С137-151.

50. Хуснитдинов А.З. Основные характеристики партийно-политической системы Индии// Современные исследования социальных проблем. М.,2011.
51. Москаленко В., Топычканов П. Сила и слабость Пакистана. М.: Моск. Центр Карнеги, 2013. 75 с.
52. Васильев Л.С. История Востока: учеб по спец-ти «История». М.: Высшая школа, 1994.Т.2. 495 с.
53. Сазедул И.Мд. Влияние религии на внутреннюю политику в Бангладеш // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология.2018. Т.20. №1. С. 105-113.
Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век М.: Институт Востоковедения РАН, 2010.
54. Sayed Eftekhar A. Democracy and Secularism: Bangladesh Perspectives. Protichinta.com. 17.04.2017. Available from: www.protichinta.com/articles/articleDetails/134
55. Ahuja M.L. General Elections in India. Electoral politics, electoral reforms and political parties. New Delhi, 2005.
55. Топычканов П. В. Пакистан накануне парламентских выборов. 12 февраля 2013 г. / Ин-т Ближнего Востока // <http://www.iimes.ru/?p=16794>.
56. Ullah M. Religion, secularism and politics. Daily bangla newspaper Jugantor. 25.11.2014. Available from: www.jugantor.com/old/window/2014/11/25/179203.
57. Алехина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт // Управленческое консультирование, М.2015.

6.Перечень экзаменационных вопросов

- 1) Формирование политических систем государств Индийского субконтинента на современном этапе
- 2) Понятие и сущность социальных систем, эволюция соц. структуры общества
- 3) Современная политическая система Индии
- 4) Современная политическая система Пакистана
- 5) Политическая система Непала.
- 6) Политическая система Бутана
- 7) Политическая система Бангладеш.
- 8) Политическая система Шри Ланки
- 9) Политические режимы: история и эволюция.
- 10) Политические режимы индийского субконтинента
- 11) Социальная стратификация государств региона специализации и ее влияние на их политические структуры
- 12) Социальная структура Индии

- 13) Социальная структура Пакистана и Бангладеш
- 14) Социальная структура Непала, Бутана и Шри Ланки
- 15) Избирательная система Индии
- 16) Избирательная система Пакистана и Бангладеш
- 17) Избирательная система Бутана, Непала и Шри Ланки
- 18) Партии и партийная система Индии
- 19) Партии и партийная система Пакистана
- 20) Партии и партийная система Непала, Бутана и Бангладеш
- 21) Общественные институты и движения Индии. Касты и их политическая активность
- 22) Общественные движения и институты Пакистана и Бангладеш
- 23) Общественные институты и движения Бутана и Непала .
- 24) Конфликты власти и общества в Индии
- 25) Конфликты власти и общества в Пакистане и Бангладеш
- 26) Конфликты власти и общества в Непале, Бутане и Шри Ланке.
- 27) Религиозная карта региона
- 28) Основные идеологические аспекты главных религий полуострова и их влияние на политику стран полуострова Индостан
- 29) Индуизм и политика
- 30) Влияние ислама на политику в Пакистане и Бангладеш
- 31) Религия и политика в Непале, Бутане и Шри Ланке
- 32) Положение религиозных меньшинств в Индии
- 33) Религиозные меньшинства в Пакистане и Бангладеш
- 34) Религиозные меньшинства Непала, Бутана и Шри Ланки и их влияние на политику.
- 35) Перспективы социально-политических и идеологических моделей Индийского полуострова и Пакистана

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.02 Социально-политические системы стран изучаемого региона»:

Лекции дисциплины «Б1.В.02 Социально-политические системы стран изучаемого региона» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

8.Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

