

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено

Директор Института востоковедения

Асатрян Г.С.



«08» августа 2025, протокол № 7

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика

Форма обучения: очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1051 от 18.08.2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках образовательной программы по направлению подготовки «58.03.01 Востоковедение и африканистика».

1. Цель создания комплекса оценочных средств - обеспечение возможности определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС).

2. Задачи комплекса оценочных средств

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению подготовки и направленности;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин/практик;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

1.1.Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	26
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	16
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	22
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	2
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	2
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	2
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	2
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	6
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	12
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в	4

	профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	8
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	2
ПК -1	Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	26
ПК -2	Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	12
ПК -3	Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	20
Всего		180

1.2.Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Наименование дисциплины	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК – 1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК – 1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов</p>	<p>История Армении</p> <p>Иностранный язык (Английский язык)</p> <p>Экономика</p> <p>История России</p> <p>Основы сравнительного религиоведения</p> <p>Философия</p> <p>Основы исламской философии</p> <p>История востоковедческих школ и направлений</p> <p>Этногенез</p> <p>Введение в специальность (Тюркология)</p> <p>Введение в специальность (Арабистика)</p> <p>Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)</p> <p>Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)</p>	<p>5-6</p> <p>9-10</p> <p>19-20</p> <p>33-34</p> <p>53-54</p> <p>57-58</p> <p>59-60</p> <p>81-82</p> <p>95-96</p> <p>119-120</p> <p>148-149</p> <p>123-124</p> <p>152-153</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план его реализации	<p>Информатика и базы данных</p> <p>Иностранный язык (Английский язык)</p> <p>Экономика</p>	<p>1-2</p> <p>11-12</p> <p>21-22</p>

		УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формирует команду проекта для достижения поставленной цели УК-3.2 Выстраивает продуктивное взаимодействие в команде для решения конкретных задач в рамках проектной деятельности	Иностранный язык (Английский язык) Армянский язык	13-14 25-26
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках УК-4.3 Организует публичное выступление в рамках поставленных задач на русском и иностранном языках	Иностранный язык (Английский язык) Армянский язык Русский язык и культура речи Теоретическая грамматика изучаемого языка (турецкий язык, арабский язык) Язык специализации (турецкий язык) (арабский язык) Второй язык специализации (азербайджанский язык) Второй язык специализации (османский язык)	15-16 27-28 31-32 101-102 107-108 113-114 141-142 170-171
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры	История Армении Иностранный язык (Английский язык) Армянский язык	7-8 17-18 27-28

		<p>представителей других этносов и конфессий, различных</p> <p>УК-5.2 Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>История России</p> <p>Доисламские религии Центральной и Передней Азии</p> <p>Основы исламоведения</p> <p>Основы дипломатии</p> <p>История изучаемой страны (Турция)</p> <p>История изучаемой страны (Арабские страны)</p> <p>Литература изучаемой страны (Турецкая литература)</p> <p>Литература изучаемой страны (Арабская литература)</p>	<p>35-36</p> <p>37-38</p> <p>45-46</p> <p>77-78</p> <p>129-130</p> <p>158-159</p> <p>135-136</p> <p>164-165</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК - 6.1 Обладает навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами для достижения поставленных целей</p> <p>УК - 6.2 Выстраивает траекторию личностного и профессионального развития</p>	<p>Методика научно-исследовательской работы</p>	<p>63-64</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК – 7.1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>178-179</p>

		<p>УК – 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК – 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>		
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК – 8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК – 8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	Безопасность жизнедеятельности	51-52
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК – 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК - 9.2 Умеет планировать и осуществлять</p>	Методика научно-исследовательской работы	65-66

		<p>профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями</p>		
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК – 10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК -10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>Владеет способностью использовать основные положения и методы</p>	<p>Экономика</p> <p>Экономика и современное положение стран Востока и Азии</p>	<p>23-24</p> <p>91-92</p>

		экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК – 11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p> <p>УК - 11.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	Методика научно-исследовательской работы	67-68
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	<p>ОПК 1.1 Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения</p> <p>ОПК 1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных</p>	<p>Основы лингвистики</p> <p>Язык специализации (турецкий язык) (арабский язык)</p>	<p>41-42</p> <p>109-110</p> <p>115-116</p>

		функциональных стилей		
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК - 2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Основы исламоведения	47-48
			Основы исламской философии	61-62
			Методика научно-исследовательской работы	69-70
			История востоковедческих школ и направлений	83-84
			Этнография народов изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия) (Арабские страны)	85-86
Этногенез	97-98			
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК – 3.1 Использует в повседневной практике современные информационно коммуникационные технологии и программные средства ОПК – 3.2 Применяет современные информационные технологии и программные	Методика научно-исследовательской работы	71-72

		средства для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	<p>ОПК - 4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами</p> <p>ОПК – 4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблем</p> <p>ОПК- 4.3 Систематизирует информацию согласно поставленным задачам</p>	<p>Информатика и базы данных</p> <p>Методика научно-исследовательской работы</p>	<p>3-4</p> <p>73-74</p>
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	<p>ОПК – 5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны</p> <p>ОПК – 5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социальнополитических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований</p>	<p>Доисламские религии Центральной и Передней Азии</p> <p>Основы исламоведения</p> <p>Этнография народов изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия) (Арабские страны)</p> <p>Теоретическая грамматика изучаемого языка (турецкий язык, арабский язык)</p>	<p>39-40</p> <p>49-50</p> <p>87-88</p> <p>103-104</p>

<p>ОПК-6</p>	<p>Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>ОПК - 6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований</p> <p>ОПК – 6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации</p> <p>ОПК – 6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе</p>	<p>Основы сравнительного религиоведения</p>	<p>55-56</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>	<p>ПК – 1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки</p> <p>ПК – 1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в</p>	<p>Основы дипломатии</p> <p>Этнография народов изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия) (Арабские страны)</p> <p>Экономика и современное положение стран Востока и Азии</p> <p>Этногенез</p> <p>Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)</p> <p>Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)</p> <p>История изучаемой страны (Турция)</p> <p>История изучаемой страны (Арабские страны)</p>	<p>79-80</p> <p>89-90</p> <p>93-94</p> <p>99-100</p> <p>125-126</p> <p>154-155</p> <p>131-132</p> <p>160-161</p>

		<p>области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки</p> <p>ПК - 1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения</p>	<p>Литература изучаемой страны (турецкая литература)</p> <p>Литература изучаемой страны (Арабская литература)</p> <p>Второй язык специализации (азербайджанский язык)</p> <p>Второй язык специализации (османский язык)</p>	<p>137-138</p> <p>166-167</p> <p>143-144</p> <p>172-173</p>
ПК-2	<p>Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин</p>	<p>ПК – 2.1 Применяет на практике современные переводческие приемы и технологии основного восточного языка</p> <p>ПК – 2.2 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики</p>	<p>Основы лингвистики</p> <p>Теоретическая грамматика изучаемого языка (турецкий язык, арабский язык)</p> <p>Язык специализации (турецкий язык) (арабский язык)</p> <p>Второй язык специализации (азербайджанский язык)</p> <p>Второй язык специализации (османский язык)</p>	<p>43-44</p> <p>105-106</p> <p>111-112 117-118</p> <p>145-146</p> <p>176-177</p>
ПК-3	<p>Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>	<p>ПК - 3.1 Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для</p>	<p>Введение в специальность (Тюркология)</p> <p>Введение в специальность (Арабистика)</p>	<p>121-122</p> <p>150-151</p>

		решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды	Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)	127-128
		ПК – 3.2 Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач	Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)	156-157
			История изучаемой страны (Турция)	133-134
			История изучаемой страны (Арабские страны)	162-163
			Литература изучаемой страны (турецкая литература)	139-140
			Литература изучаемой страны (Арабская литература)	168-169
			Второй язык специализации (азербайджанский язык)	147, 180
			Второй язык специализации (османский язык)	176-177

1.3. Типовые инструкции для выполнения заданий

Тип задания	Инструкция
Закрытого типа	Внимательно прочитать задание и выбрать правильный (-е) ответ (-ы)
Открытого типа	Внимательно прочитать задание и дать развернутый ответ

Критерии оценивания

Номер задания	Указания к оцениванию	Результат оценивания
1-180	Выдающиеся знания с незначительными ошибками, указаны все правильные варианты ответов	2 балла
1-180	Обычные надежные знания с незначительными ошибками, указаны частично правильные варианты ответов	1 балл
1-180	Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов, правильные варианты ответов отсутствуют	0 баллов

2. Комплекс тестовых заданий

Задание 1. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- в) быденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

Ответ : _____

Задание 2. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:

- а) байт;
- б) бит;
- в) Тбит;
- г) Кбайт.

Ответ : _____

Задание 3. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

Ответ : _____

Задание 4. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) компьютерным преступлением;
- б) информатизацией;
- в) информационным подходом;
- г) информационной войной;
- д) информационной преступностью.

Ответ : _____

Задание 5. Где и когда состоялся Первый Вселенский Собор, на котором был принят христианский “Символ Веры”:

- | | |
|-----------|----------|
| 1. 313 г. | а) Эфес |
| 2. 325 г. | б) Милан |
| 3. 381 г. | в) Никея |

Ответ : _____

Задание 6. После какой войны возник армянский вопрос в международной политике?

Ответ : _____

Задание 7. Когда Эриванское и Нахичеванское ханства присоединились к России:

1. 1813
2. 1806
3. 1828
4. 1829

Ответ : _____

Задание 8. В каком году произошло первое разделение Великой Армении между Византией и Сасанидской Персией?

1. 301 год
2. 428 год
3. 387 год
4. 451 год

Ответ: _____

Задание 9. Martin is a very _____ boy. Everybody likes him.

1. polite
2. rude
3. lazy
4. selfish

Ответ : _____

Задание 10. You can trust secrets to Jane. She is a _____ person.

1. helpful
2. friendly
3. sensitive
4. reliable

Ответ : _____

Задание 11. There is nothing to do. I'm really _____.

1. bored
2. hardworking
3. sensitive
4. polite

Ответ : _____

Задание 12. Julia was very _____ to see her husband on TV.

1. bored
2. noisy
3. surprised
4. quiet

Ответ : _____

Задание 13. Maria is only 5 but she can read and write. She is really_____.

1. sad
2. interested
3. clever
4. angry

Ответ : _____

Задание 14. I _____ very hard at the moment.

1. work
2. am working
3. will work

Ответ : _____

Задание 15. Water _____ at 100°C.

1. boils
2. is boiling
3. boiled

Ответ : _____

Задание 16. I _____ at 6 o'clock in the morning.

1. gets up
2. getting up
3. get up

Ответ : _____

Задание 17. Rice _____ in Britain.

1. does not grow
2. is not grow
3. has not growing

Ответ : _____

Задание 18. _____ Wednesdays, I don't work.

1. On
2. At
3. In

Ответ : _____

Задание 19. Какова главная причина современных миграций?

1. Религиозная
2. Политическая
3. Экономическая

Ответ : _____

Задание 20. Что такое репатриация:

- а) возвращение на родину
- б) сохранение национальных меньшинств
- в) постоянное проживание в других странах

Ответ : _____

Задание 21. Валовый внутренний продукт (ВВП) это?

- а) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями
- б) сумма всех конечных товаров и услуг
- в) сумма всех реализованных товаров и услуг
- г) сумма всех произведенных товаров и услуг
- д) сумма всех товаров и услуг

Ответ : _____

Задание 22. Государственный долг – это:

- а) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами
- б) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной
- в) задолженность правительства перед населением
- г) страны, так и зарубежных стран
- д) задолженность правительства перед отечественными производителями
- ё) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны

Ответ : _____

Задание 23. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

1. рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
2. обязательна координация макроэкономической политики;
3. страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
4. страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

Ответ: _____

Задание 24. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

1. экспортную квоту;
2. внешнеторговую квоту;
3. торговый баланс;
4. оборот внешней торговли.

Ответ: _____

Задание 25. Какой грамматической категории нет у глагола в армянском языке?

1. Личность
2. Число
3. Гендерность

Ответ: _____

Задание 26. Какое предложение является вопросительным в армянском языке?

1. Содержит повествование
2. Выражает действие
3. Имеет вопросительный знак или содержит вопросительное слово.

Ответ: _____

Задание 27. Как армянский язык выражает категорию определённости существительных?

1. С помощью артиклей
2. С помощью специальных приставок
3. Через порядок слов

Ответ: _____

Задание 28. Сколько гласных звуков в современном армянском языке?

1. 5
2. 6
3. 7

Ответ: _____

Задание 29. Как называется стилистически нейтральное слово среди ряда синонимов?

1. Антоним
2. Пароним
3. Доминирующий синоним

Ответ: _____

Задание 30. Как образуются отглагольные существительные в армянском языке?

1. При помощи приставок
2. Добавлением суффикса или на основе деепричастных форм
3. Через инверсию и предлоги

Ответ: _____

Задание 31. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) нАчавший
- 2) мозаИчный
- 3) дОверху
- 4) чЕрпать
- 5) закупОрив

Ответ: _____

Задание 32. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) тр..нироваться, зан..мательный (рассказ), перекл..каться
- 2) д..рижёр, с..рень, заж..гательный
- 3) р..мантизм, ск..сить (траву), разг..дать
- 4) лег..ндарный, изм..рение (скорости), забл..стеть
- 5) ди..пазон, изд..вать (звук), п..стух

Ответ: _____

Задание 33. В каком году произошло крещение Руси?

- а) 862 год
- б) 955 год
- в) 988 год
- г) 1066 год

Ответ: _____

Задание 34. Кто был основателем династии Романовых?

- а) Михаил Федорович
- б) Алексей Михайлович
- в) Петр I
- г) Николай II

Ответ: _____

Задание 35. Кто из российских царей первым принял титул императора?

- а) Иван IV
- б) Петр I
- в) Алексей Михайлович
- г) Николай I

Ответ: _____

Задание 36. Кто был лидером СССР в годы Великой Отечественной войны?

- а) Никита Хрущёв
- б) Иосиф Сталин
- в) Владимир Ленин
- г) Михаил Горбачёв

Ответ: _____

Задание 37. Где и когда возникло манихейство?

Варианты ответов:

1. VI век до н.э., Центральная Азия
2. I век н.э., Уйгурский Каганат
3. III в. н.э., государство Сасанидов

Ответ : _____

Задание 38. Какая из перечисленных религий была распространена среди тюркских народов до ислама:

Варианты ответов:

1. Тенгрианство
2. Манихейство
3. Зороастризм
4. Иудаизм

Ответ : _____

Задание 39. Как назывались представители монотеизма в доисламской Аравии, не принадлежавшие ни к иудаизму, ни к христианству?

Варианты ответов:

1. ханифы
2. исмаилиты
3. друзы
4. язычники

Ответ : _____

Задание 40. Какова этимология имени Зороастра (Заратуштры)?

Ответить и пояснить семантику.

Варианты ответов:

1. «Сияющий».
2. «Имеющий старых верблюдов».
3. «Имеющий золотую корону».

Ответ :

Задание 41. Как называется раздел языкознания, изучающий происхождение и развитие языков?

1. Этимология
2. Диалектология

3. Сравнительно-историческое языкознание
4. Социоллингвистика

Ответ: _____

Задание 42. Что такое языковая универсалия?

1. Фонетическая особенность языка
2. Свойство, характерное для всех языков мира
3. Исключение из языковых правил
4. Диалектная разновидность языка

Ответ: _____

Задание 43. Какое понятие отражает способность языка создавать неограниченное количество новых выражений?

1. Иконичность
2. Продуктивность
3. Изменчивость
4. Арбитrarность

Ответ: _____

Задание 44. На каком основании языки объединяются в генетические группы?

1. На основании сходства в фонетике
2. На основании происхождения от общего предка
3. На основании сходства грамматической структуры
4. На основании территориального соседства

Ответ: _____

**Задание 45. Основная причина раскола в исламе на суннитов, шиитов, хариджитов.
Варианты ответов:**

Варианты ответов:

1. Проблема преемственности верховной власти
2. Проблема сущности и атрибутов Аллаха
3. Проблема предопределения и свободы воли

Ответ: ____

Задание 46. Летоисчисление в исламе ведется от:

Варианты ответов:

1. Года возникновения Арабского халифата
2. Хиджры (переселения Мухаммеда из Мекки в Медину)
3. Рождества Христова
4. Года рождения пророка ислама

Ответ: ____

Задание 47. Выделите представителей крайнего шиизма:

Варианты ответов:

1. Нусайриты
2. Суфизм
3. Али-илахи
4. Шииты-двунадесятники

Ответ: ____

Задание 48. Первый столп ислама - это

Варианты ответов:

1. таухид (единобожие)
2. имамат
3. паломничество
4. вера в реинкарнацию

Ответ: ____

Задание 49. Что, с точки зрения исламской догматики, является главной еретической чертой крайнего шиизма? Выбрать ответ и дать пояснение.

Варианты ответов:

1. принятие исключительно власти Алидов
2. обожествление Имама Али
3. закрытые ритуальные практики

Ответ: ____

Задание 50. Имамат – это один из столпов:

1. шиизма
2. суфизма
3. суннизма

Ответ: ____

Задание 51. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

Ответ: ____

Задание 52. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) стратосферы
- д) техносферы.

Ответ: ____

Задание 53. Выделите древнеиранские религии?

Варианты ответов:

1. Зороастризм
2. Синтоизм
3. Манихейство

Ответ: ____

Задание 54. Какая из указанных религий не является монотеистической?

Варианты ответов:

1. Иудаизм
2. Ислам
3. Брахманизм

Ответ: ____

Задание 55. Религия, возникшая в Иране, всемирный центр которой находится в Израиле?

Варианты ответов:

1. Алевизм
2. Бахаизм
3. Шиизм

Ответ: ____

Задание 56. Идеология всехристианского единства – это

Варианты ответов:

1. Экуменизм
2. Гностицизм
3. Модернизм

Ответ: ____

Задание 57. Наука имеет следующие цели:

- а) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов
- б) взаимодействие науки с другими социальными институтами и сферами материальной и духовной жизни общества
- в) рассмотрение сложного объекта как целостного множества элементов
- г) познание принципов самоорганизации различных систем

Ответ: ____

Задание 58. Под парадигмой подразумеваются:

- а) система принципов, способов организации и построения теории
- б) признанные всеми научные достижения, которые дают модель постановки и решения проблем научному сообществу
- в) совокупность познавательных форм: категорий, понятий, методов, принципов
- г) логические основания науки

Ответ: ____

Задание 59. Что из указанного определяется как рационалистическая теология?

Варианты ответов:

1. Суфизм
2. Калам
3. Фальсафа

Ответ: ____

Задание 60. Восточный аристотелизм это -

Варианты ответов:

1. Суфизм
2. Калам
3. Фальсафа

Ответ: ____

Задание 61. Апология шайтана – одна из концепций в:

Варианты ответов:

1. исмаилизме
2. шиизме
3. суфизме

Ответ: ____

Задание 62. Идеология исламского модернизма в Российской империи в конце 19-нач. 20 вв.

Варианты ответов:

1. джадидизм
2. либерализм
3. ваххабизм

Ответ: ____

Задание 63. С чего начинается научное исследование начинается?

Варианты ответов:

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования

Ответ: ____

Задание 64. Напишите как соотносятся объект и предмет исследования?

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

Ответ: ____

Задание 65. Чем определяется выбор темы исследования?

Варианты ответов:

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

Ответ: ____

Задание 66. На какой вопрос отвечает формулировка цели исследования?

Варианты ответов:

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

Ответ: ____

Задание 67. Закончите предложение: задачи представляют собой этапы работы...

Варианты ответов:

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

Ответ: ____

Задание 68. Какими бывают методы исследования?

Варианты ответов:

1. теоретическими
2. эмпирическими
3. конструктивными

Ответ: ____

Задание 69. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим?

Варианты ответов:

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

Ответ: ____

Задание 70. Дайте определение термину “доклад”.

Ответ: ____

Задание 71. Закончите предложение: к неопубликованным источникам информации относятся...

Варианты ответов:

1. диссертации и научные отчеты
2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
3. брошюры

Ответ: ____

Задание 72. Ко вторичным изданиям относятся:

Варианты ответов:

1. реферативные журналы
2. библиографические указатели
3. справочники

Ответ: ____

Задание 73. Оперативному поиску научно-технической информации помогают:

Варианты ответов:

1. каталоги и картотеки
2. тематические списки литературы
3. милиционеры

Ответ: ____

Задание 74. Что необходимо указать на титульном листе?

Варианты ответов:

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе

Ответ: ____

Задание 75. Что указываются в содержании работы?

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются

2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

Ответ: ____

Задание 76. Что необходимо отразить во введении?

Варианты ответов:

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа

Ответ: ____

Задание 77. Что такое «дипломатический иммунитет»?

- а) Освобождение дипломата от налогов в принимающем государстве
- б) Право дипломата на неприкосновенность и защиту от ареста и судебного преследования
- в) Освобождение дипломата от обязанностей в международных организациях
- г) Права на свободное передвижение по территории принимающего государства

Ответ: ____

Задание 78. Что такое «дипломатическая нота»?

- а) Официальное письмо, направляемое государством в другой стране для передачи определённых сообщений
- б) Образец договора между двумя странами
- в) Официальный визит президента в другую страну
- г) Специальная виза для дипломатов

Ответ: ____

Задание 79. Какой принцип дипломатических отношений утверждается Венской конвенцией о дипломатических сношениях?

- а) Принцип невмешательства во внутренние дела других государств
- б) Принцип мировой безопасности через объединение сил
- в) Принцип экономической зависимости
- г) Принцип военной поддержки для союзников

Ответ: ____

Задание 80. Какой документ впервые установил основные правила для дипломатических сношений между государствами?

- а) Устав ООН
- б) Венская конвенция о дипломатических сношениях
- в) Парижский мирный договор
- г) Версальский договор

Ответ: ____

Задание 81. Кому принадлежит основная идея концепции ориентализма, заключающаяся в том, что существует неразрывная связь между накоплением знаний о Востоке и установлением колониального господства над ним?

Ответ: ____

Задание 82. В какую науку входят следующие направления изучения: азербайджановедение, арменистика, бирманистика, вьетнамистика, грузиноведение, дагестановедение, израилеведение, индиановедение, корееведение, курдология, осетиноведение и т.д.

Варианты ответов:

- 1) Математика
- 2) Педагогика
- 3) Искусство
- 5) Физика
- 6) Востоковедение

Ответ: ____

Задание 83. Выберите верные направления входящие в дисциплину Африканистика.

Варианты ответов:

- 1) арабистика
- 2) арменистика
- 3) буддология
- 4) иранистика
- 5) индология

Ответ: ____

Задание 84. Выберите из списка видных деятелей востоковедения.

Варианты ответов:

- 1) И. А. Орбели
- 2) И. М. Дьяконов
- 3) М. А. Дандамаев
- 4) В. И. Абасов
- 5) Э. Бенвенист

Ответ: ____

Задание 85. Что такое наблюдение за участниками в этнографии?

Варианты ответов:

1. Проведение опросов с участием участников
2. Наблюдение за культурой с точки зрения стороннего наблюдателя
3. Погружение в сообщество для наблюдения и участия в его повседневной жизни
4. Анализ письменных документов о культуре

Ответ: ____

Задание 86. Что из нижеперечисленного НЕ является методом, используемым в этнографических исследованиях?

Варианты ответов:

1. Интервью
2. Опросы
3. Лабораторные эксперименты
4. Полевые заметки

Ответ: ____

Задание 87. Шахада, включает в себя веру в каких двух центральных фигур?

Варианты ответов:

1. Моисей и Мухаммад
2. Аллах и Иисус
3. Аллах и Мухаммад
4. Гавриил и Мухаммад

Ответ: ____

Задание 88. Что из перечисленного ниже НЕ является частью пяти столпов ислама?

Варианты ответов:

1. Шахада
2. Джихад
3. Закят
4. Саум

Ответ: ____

Задание 89. Какая страна больше всего ассоциируется с разведением ахалтекинской лошади?

Варианты ответов:

1. Казахстан
2. Узбекистан
3. Туркменистан
4. Кыргызстан

Ответ: ____

Задание 90. Назовите традиционное жилище кочевников Центральной Азии.

Ответ: _____

Задание 91. Какие страны относятся к «азиатским тиграм»?

а) Китай, Индия, Япония

б) Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг

в) Вьетнам, Таиланд, Филиппины

г) Индонезия, Малайзия, Бруней

Ответ: ____

Задание 92. В каком секторе экономики Китай играет ведущую роль в мире?

а) Авиационная промышленность

б) Производство электроники и текстиля

в) Сельское хозяйство

г) Нефтедобыча

Ответ: ____

Задание 93. Какая страна является крупнейшим экспортёром нефти в Азии?

а) Индонезия

б) Саудовская Аравия

в) Иран

г) ОАЭ

Ответ: ____

Задание 94. Что такое ОПЕК?

а) Международная организация, занимающаяся контролем за производством и экспортом нефти

б) Экологическая организация, борющаяся за отказ от нефти

в) Организация по защите прав потребителей нефти

г) Союз стран, развивающих альтернативную энергетику

Ответ: ____

Задание 95. Какой современный континент считается прародиной человечества?

Варианты ответов:

1. Австралия
2. Африка
3. Южная Америка

Ответ: _____

Задание 96. Современной антропологией изучается человек, как феномен:

1. биосоциальный;
2. исторический;
3. социальный;

Ответ: _____

Задание 97. Кому принадлежит обоснованная теория антропогенеза от высокоразвитой человекообразной обезьяны?

Ответ: _____

Задание 98. Какова очередность приоритетов для успешного выполнения исследования многонациональным коллективом?

Варианты ответов:

1. Социальные различия
2. Культурные различия
3. Конфессиональные различия

4. Этнические различия

Ответ: _____

Задание 99. На частоту генов влияют все факторы, кроме

1. миграции
2. культуры
3. смешение генов
4. воздействие окружающей природы

Ответ: _____

Задание 100. Что повлияло на образование человеческих рас?

Варианты ответов:

1. генетическая изоляция;
2. разная скорость эволюционирования в общностях людей;
3. географическая обособленность;

Ответ: _____

Задание 101. Какое явление называется дивергенцией?

Варианты ответов:

1. Объединение двух языков в один
2. Распад единого языка на два или несколько
3. Использование языка в различных социальных ситуациях
4. Формирование письменных языков

Ответ: ____

Задание 102. К какой языковой семье относится арабский язык?

Варианты ответов:

- 1.Индоевропейские языки
- 2.Урало-алтайские языки
- 3.Афро-азиатские языки
- 4.Семитские языки

Ответ: ____

Задание 103.Какие из нижеперечисленных глагольных форм не имеют

Варианты ответов:

- 1.تكتبان
- 2.أكتبي
- 3.يكتبين
- 4.نكتب

Ответ: ____

Задание 104. Какое из следующих слов не соответствует гармонии “большой” гармонии гласных в турецком языке?

Варианты ответов:

- 1.karı
- 2.çiçek
- 3.masa
- 4.kalem

Ответ: ____

Задание 105. Что означает термин "субстрат" в лингвистике?

Варианты ответов:

- 1.Язык, который заменил другой язык, оставив следы в его структуре
- 2.Язык, вытесненный другим языком, но оставивший следы в вытеснившем языке
- 3.Основной язык, из которого развились другие языки
- 4.Смешение нескольких языков в один

Ответ: ____

Задание 106. Что такое диахроническое исследование в лингвистике?

Варианты ответов:

- 1.Изучение современного языка
- 2.Описание истории языка на протяжении времени
- 3.Исследование грамматических структур
- 4.Изучение диалектов

Ответ: ____

Задание 107. Выберите правильный вариант.

Uzmanlar çağdaşlıkla ilgisi batıl inançların insanları hem olumlu hem de olumsuz yönde söylüyor.

Варианты ответов:

1. olmayan / etkilememesini
2. olmayan / bağladığını
3. bulunmayan / etkileyebilirliğini
4. olmayan / etkileyebileceğini
5. olan / yönlendirdiklerini

Ответ: ____

Задание 108. Выберите правильный вариант.

Ailesinin kazadan sonra kimsesiz çocuğu bir akrabası evlat edinmiş.

Варианты ответов:

1. geçirdiği / kalınan
2. geçirdiği / kalan
3. geçirdiği / kaldığı
4. geçiren / kalmış
5. geçirmiş / kalmış

Ответ: ____

Задание 109. Выберите правильный вариант.

Bebekler ve hasta ağlar.

Варианты ответов:

1. acıktığından beri / olana kadar
2. acıkacağı zaman / olacağı zaman
3. acıktıklarında / olduklarında

4. acıkana kadar / olduklarında
5. acıktıklarında / olacağı zaman

Ответ: ____

Задание 110. Выберите правильный вариант.

..... ona bu işleri bitirmesinde yardım edeceğini söyledi, edeceksin.

Варианты ответов:

1. Demek ki
2. Halbuki
3. Ne zaman ki
4. Madem ki
5. Diyelim ki

Ответ: ____

Задание 111. Выберите правильный вариант.

Ev arkadaşım öyle sağlıklı besleniyor ki ben de onunla yaşamaya başladığımdan beri çok dengeli beslen..... ol..... .

Варианты ответов:

1. -miş / -urum
2. -ir / -uyorum
3. -miş / -dum
4. -ir/-dum
5. -iyor / -acağıım

Ответ: ____

Задание 112. Выберите правильный вариант.

Ozon tabakasındaki deliğin daha fazla büyümemesi için zararlı gazların kullanımının gereklidir.

Варианты ответов:

1. sınırlandırılmam
2. sınırlandırması
3. sınırlandırılmak
4. sınırlandırılması
5. sınırlandırmak

Ответ: ____

Задание 113. Отметьте правильный вариант.

Варианты ответов:

ذهبت مع اخي الى ...

1. مصرَ
2. مصرٌ
3. مصرِ
4. مصرُ

Ответ: ____

Задание 114. Выберите соответствующий предлог.

Варианты ответов:

لا بد لك ... الذهاب الي الطبيب.

1. ل
2. من
3. في
4. على

Ответ: ____

Задание 115. Выберите подходящее вопросительное слово.

Варианты ответов:

...عمرك؟

1. كيف
2. كم
3. متى
4. ماذا

Ответ: _____

**Задание 116. Выберите тот вариант, который соответствует русской фразе.
Варианты ответов:**

Таковы цели Лигии

1. أهداف الجامعة تلك
2. أهداف تلك الجامعة
3. تلك أهداف الجامعة
4. تلك الأهداف الجامعة

Ответ: _____

**Задание 117. Отметьте правильный вариант.
Варианты ответов:**

1. جامعات كبيرات
2. جامعات كبيرة
3. جامعات كبار
4. جامعات كبيرون

Ответ: _____

**Задание 118. К каждой единице из списка А найдите антоним из списка Б.
Варианты ответов:**

А

1 - صباح, 2 - خرج, 3 - كثير, 4 - ابتعد

Б

Ответ: _____

Задание 119. Как использование системного подхода в тюркологии помогает в анализе и синтезе информации о культурных и исторических аспектах тюркских народов? Дать пояснение.

Ответ: _____

Задание 120. Какими языками считаются тюркские языки по своим структурным особенностям?

Варианты ответов:

1. Агглютинативным
2. Флективным
3. Инкорпоративным

Ответ: _____

Задание 121. Какая религия была основной у древних тюрков?

Варианты ответов:

1. Ислам
2. Христианство
3. Тенгрианство
4. Буддизм

Ответ: _____

Задание 122. В чем особенность древнетюркской рунической письменности по сравнению со скандинавскими рунами?

Варианты ответов:

1. Древнетюркские руны обозначали только слова
2. Древнетюркские руны имели ритуальное значение
3. Древнетюркская руническая письменность была буквенной системой

4. Древнетюркская руническая письменность использовала алфавитный порядок

Ответ: ____

Задание 123. Какие из правовых школ (мазхабы) распространены в Турции (выбрать все правильные ответы)?

Варианты ответов:

1. ханафитский
2. маликитский
3. джафаритский
4. зейдитский
5. шафиитский
6. ханбалитский

Ответ: ____

Задание 124. На каких языках этнических меньшинств существует государственный телеканал (TRT) в Турции?

Варианты ответов:

1. греческий
2. курдский
3. арабский
4. ассирийский

Ответ: ____

Задание 125. Какое этническое меньшинство в Турции традиционно ассоциируется с Черноморским регионом и говорит на языке картвельской языковой семьи?

Варианты ответов:

1. лазы
2. курды
3. армяне
4. арабы

Ответ: ____

Задание 126. Какая этническая группа, проживающая в основном на юге Республики Азербайджан, говорит на языке, относящемся к иранской ветви индоевропейской семьи?

Варианты ответов:

1. курды

2. тальши
3. аварцы
4. удины

Ответ: ____

Задание 127. Как называется духовный лидер в общинах алеви?

Варианты ответов:

1. имам
2. шейх
3. деде
4. мулла

Ответ: ____

Задание 128. Что из нижеперечисленного верно в отношении религиозных практик алевитов по сравнению с мусульманами-суннитами?

Варианты ответов:

1. Алевиты следуют строго письменному тексту (например, Корану)
2. У алевитов нет формальных ритуалов молитвы в мечетях
3. Алевиты строго следуют пяти столпам ислама
4. Алевиты совершают ежедневные молитвы так же, как и мусульмане-сунниты

Ответ: ____

Задание 129. Какая партия пришла к власти в Турции в 1950 году?

Варианты ответов:

1. Народно-республиканская партия
2. Демократическая партия
3. Партия справедливости
4. Партия националистического движения

Ответ: ____

Задание 130. Как назывался налог, введённый в годы Второй мировой войны, который вызвал протесты среди меньшинств?

Варианты ответов:

1. Налог на имущество
2. Военный налог
3. Земельный налог

4. Промышленный налог

Ответ: _____

Задание 131. В каком периоде паносманизм был основной идеологией Османской империи?

Варианты ответов:

1. При Танзимате
2. В годы правления Абдул-Хамида II
3. В начале XX века
4. Во время Конституционного периода

Ответ: _____

Задание 132. Какая идеология стала господствующей в политике партии «Единение и прогресс»?

Варианты ответов:

1. Панисламизм
2. Пантуранизм
3. Пантюркизм
4. Паносманизм

Ответ: _____

Задание 133. Какая идеология стремилась объединить все этносы и религиозные группы Османской империи под единой политической идентичностью?

Варианты ответов:

1. Пантюркизм
2. Панисламизм
3. Паносманизм
4. Пантуранизм

Ответ: _____

Задание 134. Что являлось основной целью панисламизма?

Варианты ответов:

1. Создание национального государства для всех тюркских народов
2. Укрепление исламского единства под руководством халифа
3. Уничтожение колониального господства в регионе
4. Возрождение османской государственности

Ответ: _____

Задание 135. Какие поэмы не входят в состав «Пятерицы» Хамдуллаха Хамди:

Варианты ответов:

1. «Дар влюбленных»
2. «Свеча и Мотылек»
3. «Шах и Нищий»
4. «Юсуф и Зелиха»
5. «Вис и Рамин»
6. «Рождение пророка»

Ответ: _____

Задание 136. Кто из авторов являются представителями танзиматского периода (Tanzimat dönemi)?

Варианты ответов:

1. Ибрахим Шинаси
2. Орхан Кемаль
3. Якуб Кадри Караосманоглу
4. Намык Кемаль
5. Решад Нури Гюндеки
6. Абдул-Хамид Зия-Паша

Ответ: _____

Задание 137. Назови автора и название произведения:

Bu bir türkü:-
toprak çanaklarda
güneşi içenlerin türküsü!

4. диванная поэзия

Ответ: _____

Задание 141. Выберите правильный вариант

Oğlan indi evdə kitab ...

Варианты ответов:

1. Oxuyur
2. Oxuyacaq
3. Oxuyub
4. Oxudu

Ответ: _____

Задание 142. Выберите правильный вариант

Siz çox ağıllı tələbə...

Варианты ответов:

1. -sən
2. -dır
3. -yıq
4. -siniz

Ответ: _____

Задание 143. Выберите правильный вариант

Bizim qonşu... hərbiçidir.

Варианты ответов:

1. -su
2. -nuz
3. -muz
4. -larımız

Ответ: _____

Задание 144. Выберите правильный вариант

Sabah mən universitetə ...

Варианты ответов:

- 1.gedəcəyəm
- 2.getdim
- 3.getmişəm
- 4.gedirdim

Ответ: _____

Задание 145. Выберите правильный вариант

Elçinin çox gözəl qız... var.

Варианты ответов

- 1.-im
- 2.-in
- 3.-i
- 4.-sı

Ответ: _____

Задание 146. Выберите правильный вариант

Atam ... mağazaya ...

Варианты ответов:

- 1.mənə/göndərir
- 2.məni/göndərdi
- 3.məndən/göndərəcək
- 4.mən/göndərib

Ответ: _____

Задание 147. Выберите правильный вариант

Çörək almaq üçün dostumun ... mağazaya yola ...

Варианты ответов:

1. açdığı/düşdü
2. açıb/düşür
3. açılmış/düşəcək
4. açdığı/düşdüm

Ответ: _____

Задание 148. Арабистика не изучает

Варианты ответов:

1. Язык арабских народов
2. Культуру арабских стран
3. Историю арабских стран
4. Политические идеологии арабских государств современности

Ответ: _____

Задание 149. Центром зарождения арабистики является

Варианты ответов:

1. Париж
2. Берлин
3. Стамбул
4. Копенгаген

Ответ: _____

Задание 150. Арабской страной не является

Варианты ответов:

1. Египет
2. Алжир
3. Судан
4. Пакистан

Ответ: _____

Задание 151. Кто из данных ученых не является арабистом?

Варианты ответов:

1. В.В. Бартольд
2. И.Ю. Крачковский
3. Г.С. Саблуков
4. М.А. Дандамаев

Ответ: _____

Задание 152. Какова численность арабов в современном мире?

Варианты ответов:

1. 350—400 млн. человек
2. 430—450 млн. человек
3. 480—500 млн. человек

Ответ: _____

Задание 153. Кем являются Марониты?

Варианты ответов:

1. Арабы-христиане
2. Потомки древних финикийцев
3. Этническая группа в Марокко
4. Так арабы называют армян

Ответ: _____

Задание 154. Какое у друзов самоназвание?

Варианты ответов:

1. Джеййид (совершенные)
2. Потомки Мухаммеда ибн Исмаила Наштакина ад-Дарази
3. Мувахиддун (единобожники)

Ответ: _____

Задание 155. Для записи коптского языка используется:

Варианты ответов:

1. Коптский алфавит
2. Греческий алфавит
3. Арабский алфавит
4. Египетское письмо

Ответ: _____

Задание 156. В какой стране берберское население составляет больше 40% от общего числа населения?

Варианты ответов:

1. Тунис
2. Алжир
3. Марокко

Ответ: _____

Задание 157. Где проживают нубийцы?

Варианты ответов:

1. В Ираке и Сирии
2. В Саудовской Аравии и Йемене
3. В Ливане и Иордании
4. В Египте и Судане

Ответ: _____

Задание 158. Как арабы называют доисламский период своей истории?

Варианты ответов:

1. Алватхания (язычество)
2. Джахилия (невежество)
3. Фатрат албаһтһ (период поисков)

Ответ: _____

Задание 159. На каком языке, кроме сформировавшегося из племенных наречий арабского, говорили в государствах Лахмидов и Гасанидов?

Варианты ответов:

1. Арамейском
2. Ассирийском
3. Амхарском
4. Иврите

Ответ: _____

Задание 160. Кто автор самой ранней биографии Мухаммеда?

Варианты ответов:

1. Ибн Исхак
2. Абу Михнаф
3. Ибн Хальдун

Ответ: _____

Задание 161. Когда состоялась битва на реке Большой Заб?

Варианты ответов:

1. 10 октября 680 г.
2. Июль 751 г.
3. 25 января 750 г.

Ответ: _____

Задание 162. Когда Хусейн ибн Али аль-Хашими стал королем Хиджаза?

Варианты ответов:

1. 11 сентября 1908 г.
2. 10 июня 1916 г.
3. 21 марта 1924 г.

Ответ: _____

Задание 163. Сколько стран входят в Лигу арабских государств?

Варианты ответов:

1. 20
2. 25
3. 27
4. 22

Ответ: ____

Задание 164. В культурном посредничестве между Востоком и Европой огромная роль принадлежит:

Варианты ответов:

1. Андалусии
2. Древней Греции
3. Персии
4. Месопотамии

Ответ: _____

Задание 165. Диалог как основной композиционно-стилевой прием в стихах ввел:

Варианты ответов:

1. Джарир
2. Антара ибн Шаддад
3. Абу Нувас
4. Омар ибн Аби Рабиа

Ответ: ____

Задание 166. Кто основоположник нового жанра в арабской поэзии «тардият» :

Варианты ответов:

1. Башшар ибн Бурд

2. Абу Нувас
3. Абу –ль –Атахия
4. Ибн аль-Мукаффа

Ответ: _____

Задание 167. Собираателями древнеарабской поэзии и авторами антологии «Книга доблести» являются:

Варианты ответов:

1. Абу Таммам
2. Аль Бухтури
3. Абу Нувас
4. Аль-Мутанабби

Ответ: _____

Задание 168. «Рисалату-л-малаик» принадлежит перу:

Варианты ответов:

1. Аль-Джахизу
2. Абу Фирасу
3. Абу-л-Аля ал-Ма‘арри
4. Аль-Мутанабби

Ответ: _____

Задание 169. Как называется период XIII-XVIII в. в развитии арабской литературы:

Варианты ответов:

1. Литературой упадка
2. Литературой обновления
3. Литературой позднего средневековья
4. Литературой синтеза традиции

Ответ: _____

Задание 170. Что представляет собой османский язык?

Варианты ответов:

1. Один из диалектов арабского языка
2. Литературный язык Османской империи, основанный на турецком с заимствованиями из арабского и персидского
3. Язык, использовавшийся только в торговле
4. Древний тюркский язык

Ответ: _____

Задание 171. Какая письменность использовалась для записи османского языка?

Варианты ответов:

1. Латиница
2. Кириллица
3. Арабское письмо
4. Греческий алфавит

Ответ: _____

Задание 172. Какая категория слов чаще всего заимствовалась из персидского языка?

Варианты ответов:

1. Технические термины
2. Глаголы
3. Литературные и поэтические выражения
4. Слова, связанные с природой

Ответ: _____

Задание 173. Какой стиль текста был наиболее характерен для официальных документов Османской империи?

Варианты ответов:

1. Простонародный разговорный
2. Высоко литературный и усложненный
3. Научно-технический
4. Устный эпос

Ответ: _____

Задание 174. Какой язык повлиял на османский в плане правописания и литературных форм?

Варианты ответов:

1. Французский
2. Персидский
3. Китайский
4. Греческий

Ответ: _____

Задание 175. В каком веке османский язык начал терять свою актуальность?

Варианты ответов:

1. XIV век
2. XVI век

3. XIX век
4. XX век

Ответ: _____

Задание 176. Как назывались стихи, написанные на османском языке?

Варианты ответов:

1. Диваны
2. Баллады
3. Элегии
4. Новеллы

Ответ: _____

Задание 177. Какое слово в османском языке обозначало «государство»?

Варианты ответов:

1. Millet
2. Devlet
3. Kitap
4. Hükümet

Ответ: _____

Задание 178. Какая основная функция вестибулярного аппарата?

Варианты ответов:

1. Регулировка дыхания.
2. Поддержание равновесия и ориентации в пространстве.
3. Усиление мышечной силы.
4. Контроль работы сердечно-сосудистой системы.

Ответ: _____

Задание 179. Как называется частота сердечных сокращений, которая достигается при максимальной нагрузке?

Варианты ответов:

1. Рабочий пульс.
2. Пульс покоя.
3. Максимальный пульс.
4. Восстановительный пульс.

Ответ: _____

Задание 180. Выберите правильный перевод: "Моя книга".

Варианты ответов:

1. Mənim evim
2. Sənin kitabın
3. Mənim kitabım
4. Bizim kitabımız

Ответ: _____

Ключи к комплексу тестовых заданий

Номер задания	Ключи
1	г
2	б
3	1
4	б
5	2, в
6	После русско-турецкой войны (1877—1878) (в процессе разработки условий Сан-Стефанского мира).
7	3
8	3
9	1
10	4
11	1
12	3
13	3
14	2
15	1
16	3
17	1
18	1
19	3
20	а
21	а
22	б
23	1
24	4
25	3
26	3
27	1
28	2
29	3
30	2
31	234
32	245
33	в
34	а
35	б
36	б
37	3
38	1

39	1
40	2 «Имеющий старых верблюдов». Имя Зороастр (Заратуштра) представляет собой типичное имя-оберег, указывающее на некий воображаемый недостаток и призванное, согласно древнеиранским верованиям, отгонять от новорожденного злых духов.
41	3
42	2
43	2
44	2
45	1
46	2
47	1, 3
48	1
49	2 Крайние шииты обожествляют имама Али. С точки зрения исламской догматики, объектом поклонения является только Аллах, обожествление людей недопустимо.
50	1
51	д
52	д
53	1, 3
54	3
55	2
56	1
57	а
58	б
59	2
60	3
61	3
62	1
63	1, 3
64	объект содержит в себе предмет исследования.
65	1
66	2
67	1
68	1, 2
69	1, 2
70	Запись устного сообщения на определенную тему, предназначенный для прочтения на семинарском занятии, научной конференции.
71	1, 2
72	1, 2

73	1, 2
74	1, 2
75	1
76	1, 3
77	б
78	а
79	а
80	б
81	Эдвард Саид
82	б
83	1, 2, 3, 4, 5
84	1, 2, 3, 4, 5
85	3
86	3
87	3
88	2
89	3
90	юрга
91	
92	
93	
94	
95	2
96	1
97	Ч.Дарвин
98	4, 3, 2, 1
99	2
100	3
101	2
102	4
103	3
104	4
105	2
106	2
107	4
108	2
109	3
110	4
111	4
112	4
113	1
114	2
115	2

116	3
117	2
118	1-ث, 2-أ, 3-ب, 4-ت
119	Использование системного подхода в тюркологии помогает более комплексно рассматривать культурные и исторические аспекты тюркских народов, соединяя элементы их языка, литературы, традиций, и общественных структур. Этот подход позволяет учитывать взаимосвязи между различными источниками информации и критически анализировать влияние как внутренних, так и внешних факторов на развитие тюркских народов. Например, рассматривая период монгольских завоеваний или распространение ислама среди тюркских народов, системный подход помогает оценить, как эти процессы повлияли на язык, культуру и политическую структуру народов региона.
120	1
121	3
122	2
123	1,5
124	2,3
125	1
126	2
127	3
128	2
129	2
130	1
131	1
132	3
133	3
134	2
135	2,3,5
136	1,4,6
137	Назым Хикмет, Песню пьющих Солнце (Güneşi İçenlerin Türküsü)
138	Яшар Кемаль, Легенда горы (Ağrıdağı Efsanesi)
139	3,4

140	2
141	1
142	4
143	3
144	1
145	3
146	2
147	4
148	4
149	1
150	4
151	4
152	2
153	1
154	3
155	1
156	3
157	4
158	2
159	1
160	1
161	3
162	2
163	4
164	1
165	4
166	2
167	1,2
168	3
169	1
170	2
171	3
172	3
173	2
174	2
175	4
176	1
177	2
178	2
179	3
180	3

