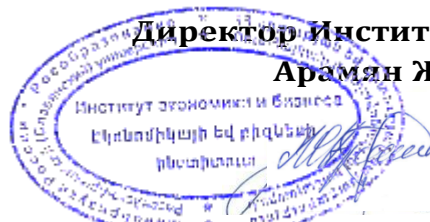


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор Института
Арамян Ж.Б.**



№ 02/23 от 18 июля 2023г.

Институт: Экономики и бизнеса

Название института

Кафедра: Экономики и финансов

Название кафедры

Автор: Восканян Мариам Амбарцумовна, д.э.н., доцент

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

«Экономика зарубежных стран»

Специальности:

«Экономика» (русский сектор, очное и заочное обучение, бакалавриат)

**«Финансы» (армянский сектор, очное и заочное обучение,
бакалавриат)**

1. Общая аннотация курса

1.1. Аннотация

Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «**Экономика зарубежных стран**» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков.

За последние 30 лет число людей, живущих в быстро развивающейся среде или в странах с душевым доходом на уровне стран ОЭСР, увеличилось в четыре раза – с одного до четырех миллиардов. Рост ускорился и в глобальной экономике в целом, и – еще сильнее – в широком круге развивающихся стран. Возможно, впервые в истории у значительной части человечества появляется разумный шанс улучшить качество жизни и возможности для созидания. В рамках данного курса рассматриваются основные подходы экономического развития стран, глобальным проблемы мировой экономики, уделено особое внимание опыту стран, использовавших модели догоняющего развития экономики. Курс предназначен для студентов бакалавриата.

Программа курса «**Экономика зарубежных стран**» содержит практический и теоретический анализ проблем экономического развития мировой экономики вообще, а также стран мира в частности. Курс предусмотрен для студентов экономических и неэкономических специальностей. Курс рассчитан на 144 академических часа, из которых 72 – аудиторных (36 часов лекций и 36 часов – семинарских занятий), а также самостоятельной работы студентов с последующим контролем – 72 часа.

На лекциях предполагается изложение теоретических основ экономического развития, а также подробный и практический анализ опыта стран мира, реформ экономик с целью достижения экономического роста в долгосрочной перспективе.

Семинарские занятия включают в себя две основные составляющие: дискуссии на актуальные темы с целью оценки практических и теоретических знаний в области изучаемой дисциплины, а также различного рода заданий, несущих в себе цель дать студентам практические исследовательские навыки. В частности, подготовка презентаций на заданные темы, работа в группе, дискуссии, написание исследовательской работы (эссе), защита и презентация исследовательской работы.

Студентам предоставляется помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке. В самостоятельную работу студентов входит исследовательская деятельность, подготовка презентаций, работа в группе, ознакомление с аналитическими материалами в рамках дисциплины, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарским занятиям и т.д.

Оценка, выводимая в качестве средневзвешенной оценок текущего и промежуточного контролей, принимается в качестве оценки экзамены.

1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области экономики и математики в рамках среднего общего образования. Кроме того, студенты должны обладать базовыми знаниями по макроэкономике и мировой экономике.

2. Цель и требования к уровню освоения дисциплины

2.1. Цель и задачи дисциплины

В результате изучения предмета студенты должны усвоить и обобщить совокупный опыт экономического роста и развития, а также дать тщательный и содержательный анализ политики по широкому кругу вопросов в области экономического развития.

Целью учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» является формирование у студентов системы знаний о характерных и общих чертах экономического развития ведущих стран мира, что позволит использовать зарубежный опыт для решения отечественных проблем.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины студент должен:

- Обладать базовыми знаниями в области экономического развития, в частности студент должен иметь представление о структуре мировой экономики, основных тенденция в современном мировом устройстве.
- Обладать знания об основных моделях макроэкономического развития разных стран и доминирующие признаки групп стран по уровню их социально-экономического состояния
- Знать источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; инструментальные средства, используемые для обработки информации.
- Обладать знания о современных социально-экономических процессах на макро- и микроуровне и закономерностях их развития в условиях глобализации мировой экономики; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики.
- Уметь анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды; строить теоретические и эконометрические модели прогнозов развития международных экономических процессов на основе мировой практики многостороннего регулирования.
- Уметь анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики.
- Уметь самостоятельно работать с литературой, рекомендованной преподавателем, и обладать навыками самостоятельного поиска информации.
- Уметь работать с базами данных.

- Обладать исследовательскими навыками, уметь грамотно оформлять научно-исследовательскую работу, представлять результаты исследования в рамках презентаций.

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		7 сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	144	144					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		72					
1.1.1. Лекции		36					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары		36					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		72					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)		Экзамен					

4. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа								
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Презентация в группе</i>	1							
<i>Индивидуальная презентация</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей					1			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1
	$\sum_1 =$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum_1 =$	$\sum = 1$

1 Учебный Модуль

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего аудит. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	2=3+4+5+6+7	4	5	6	7	8
Тема 1. Теория и практика экономического развития.	12	6		6		
Тема 2. Глобальные проблемы мировой экономики.	12	6		6		
Тема 3. Кризисы в глобальной экономике последнего столетия.	12	6		6		
Тема 4. Ведущие экономики мира: настоящее и будущее.	12	6		6		
Тема 5. «Азиатские тигры»: история успеха.	12	6		6		
Тема 6. Экономика Армении: драйверы роста	12	6		6		
ИТОГО	72	36		36		

5.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Теория и практика экономического развития.

Вопросы экономического роста и развития широко обсуждаются в научной литературе последнее столетие. Вместе с тем, подходы к макроэкономическому регулированию значительно отличаются по странам мира, также, как и уровень их развития. Если развитые экономики сегодня отличаются высоким уровнем дохода, качества жизни и уровнем благосостояния, то развивающиеся экономики по-прежнему ищут пути активного роста экономики с целью достижения такого же уровня развития, как и страны с высоким уровнем дохода. В рамках данной темы рассматриваются ключевые подходы к макроэкономическому регулированию, существующие в теории и практике; ключевые факторы развития экономики и их распределения по странам мира; а также ключевые пути достижения высокого уровня благосостояния населения, реализуемые в мировой практике.

Тема 2. Глобальные проблемы мировой экономики.

Глобальные проблемы мировой экономики сегодня носят повсеместный характер, и в этой связи являются наиболее актуальными в современной экономической науке. В рамках данного раздела рассмотрены ключевые глобальные проблемы мировой экономики с целью анализа и оценки их влияния на мировое экономическое развитие.

Тема 3. Кризисы в глобальной экономике последнего столетия.

Проблема государственного регулирования в условиях кризиса на сегодняшний день одна из актуальных. Опыт последних десятилетий показал, что многие инструменты антикризисного регулирования в условиях современной экономической конъюнктуры требуют пересмотра

подходов. Вместе с тем, опыт «Великой депрессии» и возникновение инструментов

макроэкономического регулирования в условиях как кризиса, так и стабильной экономической среды по сей день остаются актуальными. Более того, следует отметить, что многие ошибки макроэкономической политики, совершенные в США в период 1929-1933 гг., в определенной степени повторяют некоторые современные правительства. С другой стороны, очевидно, что многие современные реалии, в определенной степени повторяют экономический кризис, возникший столетие назад. В этой связи, представляется актуальным обзор периода «Великой депрессии» с точки зрения выявления основных инструментов макроэкономического регулирования и определения степени их эффективности и результативности в современной экономике.

Данная тема посвящена анализу и оценке макроэкономического регулирования в США в период «Великой депрессии». Предметом лекции является макроэкономическая политика США в период 1929-1933 гг. с точки зрения становления ключевых инструментов государственного регулирования в периоды кризиса. Методологической базой лекции стал обзор теоретических и практических исследований на предмет становления инструментов макроэкономического регулирования в периоды кризиса, известных в научной литературе.

Другой системный кризис, рассмотренный в лекции посвящен периоду начиная с 2020 года по настоящее время. Лекция позволит сделать вывод о том, что макроэкономическое регулирование в периоды кризиса всегда носит неоднозначный характер, с точки зрения эффективности и оптимальности его применения.

Тема 4. Ведущие экономики мира: настоящее и будущее.

Ведущие экономики мира занимают сегодня доминирующее положение в мировой экономике. В этой связи, опыт их развития и места в мире представляет особый интерес в научном сообществе. В рамках данного раздела будет рассмотрена практика развития ведущих экономик мира, их позиции по ключевым макроэкономическим показателям в мире, а также перспективы их дальнейшего роста и развития.

Опыт азиатских стран в области реформ всегда представлял особый интерес для научного сообщества. Многие из реализованных в странах группы «Азиатские тигры» можно считать только историей и не имеет возможности реализоваться на современном этапе развития мировой экономики. Конъюнктура рынка, геополитические факторы, распределение ресурсов и экономических мощностей в мире, и многие другие факторы благоприятно способствовали развитию экономик «Азиатских тигров» как на начальном этапе реформ, так и в последующем.

Тема «Азиатские тигры: успехи и проблемы»: движущей силой для многих развивающихся стран,

стремящихся осуществить реформы, способных вывести экономику на новый уровень развития.

Данная тема посвящена анализу опыта «Азиатских тигров» с точки зрения выявления ключевых факторов, на которых были сфокусированы реформаторы, а также попытки выделить основные факторы успеха реализуемых реформ в этих странах, которые в свою очередь могли бы способствовать экономическому росту и развитию в других развивающихся странах мира. В

ходе лекции будет осуществлена попытка привести к общему знаменателю основные реформы, реализованные в «Азиатских тиграх» первого поколения. Ключевой вывод темы стал тезис о том, что, ставя приоритетной задачей макроэкономической политики повышение уровня

благосостояния населения и реализуя все реформы, исходя из этой цели можно достичь ощутимых успехов в экономическом развитии страны.

Т
е
М
а
и
б
Армения, являясь развивающей экономикой последнее десятилетие демонстрирует замедление темпов экономического роста, что является существенной проблемой с точки зрения, в первую очередь, уровня благосостояния населения. В рамках данного раздела проведены анализ и оценка экономики Армении с точки зрения ее конкурентоспособности на мировых рынках.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Экономика Армении: драйверы роста.

6.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовая литература

1. Авторский курс лекций, презентации в Power Point, а также раздаточный материал.

б) Статистические и информационные источники

1. Официальный сайт Национальной Статистической Службы Республики Армения, www.armstat.am
2. Официальный сайт Института экономики переходного периода, www.iet.ru
3. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, www.forecast.ru
4. Официальный сайт Центра развития, www.dcente.ru
5. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований, www.icss.ac.ru
6. World Bank: World Development Indicators, 2007 - <http://devdata.worldbank.org/dataonline/>

6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В чтении лекций используется проектор.