

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к минимуму
содержания и уровню подготовки
выпускников по направлению
«Журналистика» и Положением «Об УМКД
РАУ».



«_09_» _08_ 2023

Институт: ИНСТИТУТ МЕДИА, РЕКЛАМЫ И КИНО

Кафедра: Журналистики

Автор(ы): к.ф.н. Алавердян Д.Г., Сароян К.А., к.ф.н. Вардазарян С.С.

Рабочая программа

Дисциплина: Б1.В.02 Регионоведение и медиасфера Армении

Для бакалавриата:

Направление: 42.03.02 Журналистика

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Учебный курс «Регионоведение и медиасфера Армении» предназначен для того, чтобы помочь будущим журналистам в их работе по освещению политических событий и процессов в странах нашего региона, а также в освещении взаимоотношений Армении и соседних стран.

Данный учебный курс включает в себя знания о странах региона, этнолингвистическом и конфессиональном составе их населения, основных этапах истории, современной политической системе, внутривнутриполитических процессах и внешней политике, а также о политике глобальных и региональных держав в регионе.

Связь с другими дисциплинами. Учебный курс «Регионоведение и медиасфера Армении» связан с такими дисциплинами, как «Политология», «История Армении», «История России», «Журналистика стран СНГ и межкультурные коммуникации», «Военно-социальная журналистика в эпоху информационных войн» и др.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины. При изучении дисциплины предполагается, что студент обладает высоким уровнем специальной подготовки в рамках специальности «Журналистика», а также базовыми знаниями по истории и политологии.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса – снабдить студентов знаниями и аналитическими способностями необходимыми для понимания и профессионального освещения текущих событий и политических процессов в странах соседствующих с Арменией, а так же политики глобальных и региональных держав в нашем регионе.

Задачами учебного курса являются

- Изучение историко-географических и этно-демографических особенностей стран региона
- Изучение политических процессов в странах региона в течение последних десятилетий
- Получение практических навыков анализа политической ситуации в странах региона

- Закрепление полученных знаний с целью их применения на практики.
- Содействовать выработке нестандартного мышления.
- Подготовка высококачественного специалиста в условиях нового образовательного процесса.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После изучения курса студенты должны

- ориентироваться в этно-конфессиональной и социально-политической обстановке в странах региона;
- знать особенности политических систем стран региона;
- Ориентироваться в особенностях политики глобальных и региональных держав в странах региона;
- уметь анализировать текущие события и политические процессы в странах региона

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам
		6-й сем.
1	2	2
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	216	216
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	108	108
1.1.1. Лекции	36	36
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	72	72
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		

1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы	27	27
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий		
1.2. Самостоятельная работа	81	81
2. Консультации		
4. Контрольные работы		
5. Курсовые работы		
9. Форма текущего контроля (указать)*	устный опрос тестирование	устный опрос тестирование
10. Форма промежуточного контроля (указать)*	презентация	презентация
11. Форма итогового контроля: Экзамен	Экзамен	Экзамен

2.4. Содержание дисциплины

Курс «Регионоведение и медиасфера Армении» рассчитан на один семестр. Лекции и семинарские занятия проводятся в аудитории. После прохождения каждой темы предусматривается тестирование и самостоятельная подготовка студентов.

В конце семестра студенты сдают устный экзамен.

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Введение: Армения и Регион

Тема 1.1. Место Армении в символической географии региона.

Различные концепции регионального контекста: Кавказ, Закавказье, Южный Кавказ, их место в контексте более широких общностей – Восточная Европа, Центральная Евразия, Большой Ближний Восток

Тема 1.2. Этно-языковая картина населения региона.

Этнический состав стран Южного Кавказа, Северного Кавказа, Турции и Ирана: исторические тенденции и современная ситуация

Тема 1.3. Конфессиональный состав населения региона

Конфессиональный состав населения стран Южного Кавказа, Северного Кавказа, Турции и Ирана: исторические тенденции и современная ситуация.

Тема 1.4. Основные Этапы политической истории стран региона

Основные этапы политической истории стран Южного Кавказа и их соседей с древности до нового времени.

Раздел 2.

Политические процессы в Грузии

Тема 2.1. Грузия: введение

Этно-языковой состав населения, основные регионы и их особенности.

Тема 2.2. Грузия: основные этапы истории

Основные этапы истории Грузии с древних времен до нового времени

Тема 2.3. Политические трансформации в постсоветской Грузии.

Грузия в конце 1980-ых-начале 1990-ых: звиядизм. Приход к власти Э. Шеварднадзе. Революция Роз. Современное состояние

Тема 2.4. Этно-политические конфликты.

Конфликт в Южной Осетии. Конфликт в Абхазии. Русско-грузинский конфликт

Раздел 3.

Политические процессы в Азербайджане

Тема 3.1. Азербайджан: введение

Этно-языковой состав населения, основные регионы и их особенности, основные этапы истории Восточного Закавказья.

Тема 3.2. Политические трансформации в постсоветском Азербайджане

Грузия в конце 1980-ых-начале 1990-ых. Влияние Карабахского конфликта на внутри-политические процессы в Азербайджане. Приход к власти Г. Алиева.

Тема 3.3. Азербайджан: особенности политического режима.

Переход власти к И. Алиеву. Основные характеристики политической системы современного Азербайджана. Внешняя политика современного Азербайджана. Восприятие армян и Армении в современном Азербайджане.

Раздел 4.

Политические процессы в Турции

Тема 4.1. Турция: введение

Этно-языковой состав населения, основные регионы и их особенности, основные этапы истории Анатолии.

Тема 4.2. Особенности политической системы современной Турции

Кемализм и создание республики. Демократизация Турции. Борьба между секуляризмом и политическим исламом.

Тема 4.3. Турция между востоком и западом: внешняя политика Турции.

Основные тенденции внешней политики кемалистской Турции. Турция и ЕС. Трансформации внешней политики Турции в последние годы. Турция и Южный Кавказ

Тема 4.4. Проблемы этнических и религиозных меньшинств в Турции

Этно-конфессиональные меньшинства: армяне, греки, евреи. Курдская проблема.

Конфессиональные меньшинства: алевиты.

Раздел 5.

Политические процессы в Иране

Тема 2.1. Иран: введение

Этно-языковой состав населения, основные регионы и их особенности, основные этапы истории Ирана с древних времен до нового времени

Тема 2.2. Исламская Революция

Причины и предыстория исламской революции. События 1978-1980 гг. Политическая система исламской республики.

Тема 2.3. Внутри-политические процессы в современном Иране

Борьба между консерваторами и реформаторами. «Зеленое движение» 2009 г. Современная ситуация.

Тема 2.4. Внешняя политика современного Ирана

Основные тенденции внешней политика Ирана в 20-м веке. Подходы реформаторов и консерваторов к внешней политике Ирана. Проблема «ядерного Ирана».

Раздел 6. Россия и Кавказ

Тема 6.1. Северный Кавказ: общая характеристика

Этно-демографическая и историко-географическая характеристика Северного Кавказа

Тема 6.2. Современные политические процессы на Северном Кавказе

Северный Кавказ в 90-ые. Чеченский конфликт. Современная ситуация на Северном Кавказе. Проблема политического ислама на Северном Кавказе

Тема 6.3. Политика России на Южном Кавказе

Армяно-российские отношения. Грузино-российские отношения. Азербайджанско-российские отношения.

Тема 6.4. Факторы влияющие на политику России на Южном Кавказе

Внутри-политические процессы в современной России и их влияние на политику России на Южном Кавказе.

Раздел 7. Европа и Кавказ

Тема 7.1. Является ли Кавказ частью Европы: проблемы символической географии

Понятие “Кавказ”, его трансформация на протяжении истории и соотношение с понятиями “Европа”, “Евразия”, “Восточная Европа”.

Тема 7.2.. Является ли Кавказ частью Европы: вопросы цивилизационной принадлежности

Понятия “цивилизация”, “культура”, “бордерленд” в современной социальной науке. Кавказ как “перекресток цивилизаций” и “бордерленд”.

Тема 7.3. Политика европейских структур на Южном Кавказе

Политика ЕС. Политика Совета Европы.

Тема 7.4. Участие стран Южного Кавказа в Программе “Восточное Партнерство”

Программа “Восточное Партнерство. Участие Армении, Азербайджана и Грузии в программе “Восточное Партнерство”.

Раздел 8. США и Южный Кавказ

Тема 8.1. США и Южный Кавказ: исторический очерк

Политка США на Южном Кавказе в 1990-ые гг. Политика США на Южном Кавказе в первом десятилетии 21-го века.

Тема 8.2. Политика США на Южном Кавказе сегодня

Американо-армянские отношения. Американо-грузинские отношения. Американо-азербайджанские отношения.

Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов, а также тестовых заданий на практических занятиях.

Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается по результатам устных Ответов студентов на семинарах, проводимых по отдельным темам. Принимается во внимание также своевременность и качество выполнения студентами текущих заданий, активность участия на практических занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится два раза в течение учебного семестра. Студенты в конце первого модуля сдают промежуточную письменную работы, которая представляет собой план курсовой работы. В конце второго семестра они сдают курсовую работу и устно защищают ее в форме презентации перед классом.

Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

3. Теоретический блок

а) Основная литература

1. Ervand Abrahamian. History of Modern Iran. Cambridge University Press, 2009.
2. Marvine Howe, Turkey: A Nation Divided Over Islam's Revival, Westview books, 2000.
3. Aliza Markus. Blood and Belief: The PKK and the Kurdish Fight for Independence, NYU Press, 2007.

4. Tadeusz. Swientochowski, Russian Azerbaijan: the Shaping of a National Identity in a Muslim Community, Cambridge University Press, 2004.
5. Tadeusz. Swientochowski, Russia and Azerbaijan: A Borderland in Transition, Columbia University Press, 1995
6. Jeffrey Checkel and Peter Katzenstein. European Identity (Contemporary European Politics), Cambridge University Press, 2009.
7. Said Amir Arjomand. After Khomeini: Iran Under His Successors, Oxford University Press, 2009.
8. Larry Wolff. Inventing Eastern Europe: The Map of Civilization on the Mind of the Enlightenment, Stanford University Press, 1994.
9. Ronald Suny, The Making of the Georgian Nation, Indiana University Press, 1994.
10. E. Zürcher. Modern Turkey: A Modern History, I.B. Tauris, 2004.
11. Ch. Morris. The New Turkey: the Quiet Revolution on the Edge of Europe. London, 2005.
12. Brenda Shaffer, Borders and Brethren: Iran and the Challenge of Azerbaijani Identity, MIT Press, 2002.
13. Audrey Altstadt, The Azerbaijani Turks: Power and Identity Under Russian Rule, Hoover Press, 1992

b) *Дополнительная литература*

1. Marlene Laurelle. In the Name of the Nation: Nationalism and Politics in Russia, Palgrave MacMillan, 2009.
2. Razmik Panossian. The Armenians: From Kings and Priests to Merchants and Commissars, New York: Columbia University Press, 2006.
3. Gerard Libaridian. Modern Armenia: People, Nation, State. Transaction Books, New Jersey, 2004.
4. James Sheehan. Where Have All the Soldiers Gone: the Transformation of Modern Europe, Houghton Mifflin Harcourt, 2008.

5. Taner Akçam, A shameful act: The Armenian genocide and the question of Turkish responsibility, Picador, 2007.
6. Taner Akçam. From Empire to Republic: Turkish Nationalism and the Armenian Genocide, Zed Books, New York, 2004
7. Thomas De Waal, Black Garden: Armenia and Azerbaijan Through Peace and War, NYU Press, 2003
8. Transcaucasia: nationalism and social change : essays in the history of Armenia, Azerbaijan, and Georgia, University of Michigan, 1983.

4. Блок ОДС и КИМ

4.1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Различные концепции регионального контекста: Кавказ, Закавказье, Южный Кавказ.
2. Место Кавказа в контексте более широких общностей – Восточная Европа, Центральная Евразия, Большой Ближний Восток.
3. Этно-лингвистический состав стран Кавказа: общая характеристика.
4. Этно-лингвистический состав стран Кавказа: исторические тенденции и современная ситуация.
5. Грузия: Этно-языковой состав населения.
6. Грузия: историко-географическая характеристика.
7. Основные этапы истории Грузии
8. Грузия в конце 1980-ых гг.
9. Грузия в начале 1990-ых гг.: звиядизм
10. Грузия в 1990-ые: особенности политического режима Шеварнадзе
11. Революция Роз.
12. Грузия после Революции Роз: смена власти в 2012 г.
13. Конфликт в Южной Осетии.
14. Конфликт в Абхазии.
15. Российско-грузинский конфликт
16. Этно-языковой состав населения Азербайджана.

17. Основные этапы истории Восточного Закавказья.
18. Влияние Карабахского конфликта на внутри-политические процессы в Азербайджане в 1990-ые гг.
19. Внутриполитическая ситуация в Азербайджане в 1990-ые: приход к власти Г. Алиева.
20. Основные характеристики политической системы в современном Азербайджане. Переход власти в Азербайджане к И. Алиеву.
21. Внешняя политика современного Азербайджана.
22. Этно-языковой состав населения современной Турции.
23. Основные этапы истории Анатолии.
24. Основные регионы современной Турции и их особенности.
25. Кемализм и создание республики.
26. Попытки демократизации и военные перевороты в Турции во второй половине 20-го века.
27. Борьба между секуляризмом и политическим исламом в современной Турции.
28. Основные тенденции внешней политики кемалистской Турции.
29. Турция и ЕС.
30. Трансформации внешней политики Турции в последние годы.
31. Турция и Южный Кавказ
32. Этно-конфессиональные меньшинства в Турции.
33. Проблемы армянского меньшинства в Турции.
34. Курдская проблема в современной Турции.
35. Конфессиональные меньшинства в Турции: алевиты.
36. Иран: Этно-языковой состав населения.
37. Основные регионы Ирана и их особенности.
38. Основные этапы истории Ирана.
39. Причины и предыстория исламской революции в Иране.
40. Исламская революция в Иране.
41. Политическая система исламской республики.
42. Борьба между консерваторами и реформаторами в Иране.
43. Зеленое движение» 2009 г. в Иране.
44. Основные тенденции внешней политика Ирана.
45. Проблема «ядерного Ирана».
46. Этно-демографическая Северного Кавказа.

47. Историко-географическая характеристика Северного Кавказа.
48. Северный Кавказ в 1990-ые гг.
49. Конфликт в Чечне.
50. Проблема политического ислама на Северном Кавказе.
51. Армяно-российские отношения.
52. Грузино-российские отношения.
53. Азербайджанско-российские отношения.
54. Внутри-политические процессы в современной России и их влияние на политику России на Южном Кавказе.
55. Политика ЕС на Южном Кавказе.
56. Страны Южного Кавказа в Совете Европы.
57. Участие стран Южного Кавказа в Программе “Восточное Партнерство”.
58. Политика США на Южном Кавказе в 1990-ые гг.
59. Политика США на Южном Кавказе в первом десятилетии 21-го века.

4.2. Образцы экзаменационных билетов:

Экзаменационный билет № 2

1. Грузия: этно-языковой состав населения.
2. Попытки демократизации и военные перевороты в Турции во второй половине 20-го века.
3. Политика ЕС на Южном Кавказе.

Экзаменационный билет № 10

1. Этно-лингвистический состав стран Кавказа: общая характеристика.
2. Борьба между секуляризмом и политическим исламом в современной Турции.
3. Проблема политического ислама на Северном Кавказе.

Методический блок

5.1. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Регионоведение» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

На лекциях излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На практических занятиях студенты получают дополнительные разъяснения теоретических положений дисциплины.

При проведении практических занятий должное внимание надо уделять:

- способности отслеживать и критически анализировать информацию о странах региона;
- развитию аналитических навыков;
- пониманию политических процессов региона;

Студенты могут самостоятельно выбирать темы, наиболее полно отвечающие их индивидуальным способностям.

5.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов

Рабочей программой дисциплины «Регионоведение и медиасфера Армении» предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку курсовых работ,
- подготовку презентаций,
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором,
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в Рабочей программе. При самостоятельной

работе следует прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.