

**ГОУ ВПО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДЕНО УС РАУ

РЕКТОР

Сандоян Э.М.

«19» июля 2023 г., протокол № 1

Описание образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

**Образовательная программа «Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур»**

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Форма обучения - очная

Ереван 2023

Описание образовательной программы

“Лингвистика”

(2022 год поступления)

Квалификация (степень) - "бакалавр".

Код по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) РФ – 45.03.02

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения образовательной программы – 4 года

Трудоемкость в академических кредитах – 240 (248 с учетом факультативов)

Трудоемкость в академических часах – 8968 ак. часов.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ; научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Педагогической (основная);
- Научно-исследовательской;

Задачи профессиональной деятельности педагогического типа:

- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации;
- эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

Требования к результатам освоения образовательной программы “Лингвистика” (бакалавриат)

В результате освоения образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

профессиональной сферах (УК-9);

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Обучающийся, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);
- Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
- Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5).

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Педагогическая профессиональная деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);

Научно-исследовательская профессиональная деятельность:

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> –Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. –Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. –Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. –Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. –Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<ul style="list-style-type: none"> –Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. –Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. –Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. –Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. –Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	<ul style="list-style-type: none"> –Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. –Понимает особенности поведения

	роль в команде.	<p>выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>–Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>–Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>–Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>–Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>–Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>–Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они

		<p>противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; ● критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>– Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>– Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>– Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>– Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>– Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>– Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и</p>

		<p>требований рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. –Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. –Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> –Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. –Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> –Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. –Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. –Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. –Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> – Устанавливает конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования. – Планирует результаты педагогических действий в условиях инклюзивного образования. – Варьирует формы, методы и средства обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей обучающихся.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет знание базовых экономических понятий и основ поведения экономических агентов, принципов рационального выбора. – Оценивает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. – Адекватно решает задачи в сфере личного экономического и финансового планирования
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет знание нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, способствует принятию мер по профилактике коррупции. – Осуществляет социальное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных	– Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в

	фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	синхронии и диахронии. –Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. –Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	–Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. –Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	–Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. –Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. –Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. –Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в

		соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения.	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. – Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. – Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. – Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программные лингвистические продукты. – Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач. - Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции ¹

		<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов. –Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения. –Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.
		<p>ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации. –Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. –Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы. –Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах. –Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Блок 1. Дисциплины.

Обязательная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «Основы языкознания»

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс «Основы языкознания» предназначен для студентов 1-го курса обучения по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (1 семестр). Курс реализуется в виде лекций и обобщающих занятий. Данный курс является начальной теоретической базой, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов, он дает необходимые элементарные знания студентам, изучающим язык как специальность, и служит теоретической базой при изучении отдельных лингвистических дисциплин (истории языка, фонетики, лексикологии, грамматики, стилистики, типологии, теории перевода), общего языкознания, а также междисциплинарных наук. Данный предмет играет важную роль в развитии умения более плодотворно и систематизировано изучать языки. Он развивает логику, абстрактное мышление и снабжает необходимыми знаниями о языках мира и, конечно, о русском языке. Предмет представляет интерес как в научных и учебных целях, так и в чисто познавательном аспекте.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Этот курс носит пропедевтический характер и служит своего рода общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен иметь представления о лингвистике как науке, владеть основами лингвистической терминологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 «Русский язык и культура речи»

Трудоемкость: 9 ECTS, 324 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Программа практического курса русского языка для студентов Российско – Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, переводу, внеаудиторной работе. Общая задача обучения студентов РАУ русскому языку является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели. Коммуникативная цель является ведущей, она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых навыков. Обучение речевой деятельности рассматривается как

единый взаимосвязанный процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков, и умений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Настоящая дисциплина относится к числу гуманитарных дисциплин и служит основой в общей системе подготовки специалистов в бакалавриате. Для всех направлений РАУ дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в аспекте профессионально-ориентированного обучения. Выработанные в результате усвоения дисциплины навыки могут быть использованы в дальнейшем при изучении различных гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история, социология, экономика, философия и др., а также спецкурсов) и в ходе самостоятельной научной работы студентов над эссе, курсовыми работами и выпускной квалификационной работой бакалавра.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в рамках школьного курса и сформированные в процессе изучения на предшествующем этапе обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Армянский язык»

Трудоемкость: 8 ECTS, 288 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Курс армянского языка нацелен на углубление знаний по армянскому языку и речи. Усовершенствуются навыки по устной и письменной речи, деловой переписки. Важное место занимает обогащение словарного запаса учащихся, знакомство с историей армянского языка, с древнеармянским и среднеармянским. Это поможет учащимся пользоваться всем богатством языка, его выразительными средствами. Одновременно студенты расширяют свои знания по истории армянской литературы и культуры. Изучение шедевров армянской литературы обогащают языковой арсенал студентов.

В слабых группах, студенты, которые не владеют или очень слабо владеют языком, обращается внимание на овладение элементарными знаниями и навыками в области армянского языка.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: литература, история, русский язык, иностранные языки.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Знания по армянскому языку, полученные в средней школе.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «История России»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического

развития Отечества, место и роль Отечества в истории человечества и в современном мире.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Курс «История России» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать общими знаниями по всемирной истории в рамках школьной программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Безопасность жизнедеятельности изучает общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывает способы защиты от них в любых условиях. В рамках предлагаемого курса будет дан информационный материал и описаны правила поведения и действия в экстремальных ситуациях аварийного и криминогенного характера.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина не находится в непосредственной связи ни с одной из дисциплин учебного плана

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Углубленное изучение ВУЗ-овского курса «Безопасность жизнедеятельности» основывается на базе знаний, полученных в пределах школьного курса гражданской обороны и которые дополняются при усвоении в университете углубленного курса по гигиене, профилактической медицине и экологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 «Философия»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс даёт студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о её месте и роли в обществе, о процессе становления философии, о её основных актуальных проблемах; представление о структуре научного познания, взаимоотношении философии с теоретическим уровнем изучаемой ими научной специальности, о месте человека в мире, а также объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определённой мировоззренческой позиции, оказывающейся на усвоенных ими философских позициях.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Предмет и специфика философии тесно связаны со всеми философскими дисциплинами. Исследование любой философской проблемы имплицитно предполагает понимание специфики философского знания. Данная дисциплина особенно тесно связана с историей

философии, ибо все существующие философии являются эмпирическим материалом для исследователя природы и особенностей философского знания.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент для прохождения данного курса должен: Для прохождения данной дисциплины студент должен иметь знания по гуманитарным, естественнонаучным, математическим наукам в объеме программы средней школы, уметь грамотно излагать свои мысли на языке обучения и на государственном языке Республики Армения, понимать на разговорном уровне и уметь читать и писать на одном из иностранных языков.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «Экономики»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание: Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков, а также блоков ОДС и КИМ.

Программа курса «Экономика» содержит перечень проблем, рассматриваемых в ходе изучения основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики студентами Института медиа, рекламы и кино РАУ, в учебных планах подготовки которых содержится данная общеобразовательная дисциплина.

На лекциях предполагается изложение теоретических основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики, а в рамках практических занятий запланировано проведение перекрестного опроса, обсуждения, а также ответы на контрольные вопросы. В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают и закрепляют базовые понятия – по основной литературе, а также по заинтересовавшим их темам – по дополнительной, предоставляемой со стороны преподавателя.

Студентам оказывается помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке.

В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к практическим занятиям.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «Экономика» взаимосвязан с такими дисциплинами как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Государственное регулирование экономики», «Политическая экономика», «Институциональная экономика» и «Экономика общественного сектора». «Финансовые рынки и институты», «Международные экономические отношения» и др.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области экономики и математики в рамках среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 «Физическая культура»

Трудоемкость: 2 ECTS, 32 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	30
Аудиторные занятия:	30	30
Самостоятельная работа (ССР):	42	42

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 «Основы письма»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- орфографическую систему и наиболее употребительные грамматические формы, и конструкции изучаемого языка и правила их использования в процессе письменной коммуникации.
- Должен уметь:
- использовать наиболее употребительные грамматические формы и конструкции, а также правила орфографии иностранного языка в процессе письменной коммуникации;
- употреблять изученные модели в письменной речи в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией

Должен владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей изучаемого иностранного языка.
- основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
- Должен демонстрировать способность и готовность: к коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 «Педагогическая антропология»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс позволяет обобщить, интегрировать антропологические знания. Он позволяет также получить современное представление о человеке его развитии воспитании, укрепляет научные основы гуманистического педагогического мировоззрения, и наконец, развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту.

Целью изучения является создание прочной научной базы организации современного образовательного процесса, формирование основных ориентиров деятельности педагогов через ознакомление их с концепциями исторических состояний родовой человеческой сущности, а также дать целостное представление об антропологической науке, ее предмете, основных направлениях.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Педагогическая психология»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс позволяет обобщить, интегрировать антропологические знания. Он позволяет также получить современное представление о человеке его развитии воспитании, укрепляет научные основы гуманистического педагогического мировоззрения, и наконец, развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту.

Цель дисциплины - интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний будущих социальных педагогов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Задачи учебного курса: - раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса. - формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности; - ценностное личностное самоопределение студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, к гуманистической образовательной парадигме; - формирование профессионального мышления будущих социальных педагогов. Курс педагогической психологии предназначен для ознакомления студентов с современными представлениями о психологии обучения, воспитания и сущности педагогической деятельности и личности педагога.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 «Методика преподавания иностранных языков»

Трудоемкость: 7 ECTS, 252 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

«Методика преподавания иностранных языков» - одна из важнейших дисциплин, призванных обеспечить общетеоретическую подготовку студентов по направлению подготовки «Лингвистика». Основная ее цель - совершенствование педагогического мастерства у будущих преподавателей благодаря знакомству с современными теоретическими и практическими направлениями развития лингвистики в высшей школе; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации; многообразием факторов, действующих в педагогической системе высшей школы; основными параметрами образовательного процесса; механизмами эффективного овладения содержанием профильного иноязычного образования.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

При изучении курса предполагается комплексное использование данных из других наук психолого-педагогического и филологического циклов (методика преподавания ИЯ – базовый курс, педагогика, психология, практический курс иностранного языка, теоретическая и практическая фонетика, практическая программа, страноведение).

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать элементарными навыками социокультурной и межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 «Практический курс первого иностранного языка»

Трудоемкость: 29 ECTS, 1024 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Программа курса иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «теоретическая грамматика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данной дисциплины студент должен знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 «Практический курс второго иностранного языка»

Трудоемкость: 22 ECTS, 729 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/ экзамен

Краткое содержание.

Курс английского языка как второго иностранного рассчитан на студентов, для которых английский язык не является основной специальностью. Специфическая особенность заключается в том, что как правило студенты, находятся на продолжающем этапе обучения. Таким образом, в центре внимания оказывается повторение и закрепление уже имеющихся знаний и навыков, их расширение и наращивание и обучение навыкам последующей самостоятельной работы с языком.

Курс немецкого, французского языка как второго иностранного рассчитан на студентов, для которых английский язык является основной специальностью. Программа курса носит коммуникативно-ориентированный характер. Его задачи определяются коммуникативными и профессиональными потребностями обучаемых. Цель курса - приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, надо уметь соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «теоретическая грамматика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данной дисциплины студент должен знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 «Практикум по культуре речевого общения» (I иностранный язык)

Трудоемкость: 30 ECTS, 1080 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен/экзамен

Краткое содержание.

Данный курс заключается в формировании у студентов навыков коммуникации на иностранном языке, в которой учитываются стереотипы мышления и поведения в иноязычной культуре.

Дисциплина включает в себя орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы изучаемых языков, подразумевает развитие общей и коммуникативной (лингвистической, социокультурной, прагматической) компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных

сферах речевой коммуникации. Основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплиной «Практический курс первого иностранного языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин в рамках бакалавриата «Иностранный язык».

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 «Практикум по культуре речевого общения» (II иностранный язык)

Трудоемкость: 30 ECTS, 1080 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению иностранному языку. Программа знакомит как с историей развития данного языка как языка общения, так и с основными вариантами языка. Знание особенностей произношения, лексики и грамматики несомненно полезно для изучающих иностранный язык и может помочь им как в профессиональной деятельности (устный и письменный перевод, подбор учебной литературы), так и в ситуациях повседневного общения с носителями языка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности студентов осуществлять общение и добиваться взаимопонимания с носителями языка, а также овладение навыками делового общения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплиной «Практический курс второго иностранного языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин в рамках бакалавриата «Иностранный язык».

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17 «Иностранный язык»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Программа курса иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи, в том числе разнообразные аспекты лексических особенностей языка, куда включены, кроме

традиционных аспектов изучения лексики, особенности языка для специальных целей, стилистика речи, иностранный язык делового общения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами учебного плана, как «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «теоретическая грамматика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данной дисциплины студент должен знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18 «Стилистика»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс стилистики языка является частью общелингвистической подготовки специалиста. Перенос изучение языковых явлений на коммуникативно-прагматическую основу, он является предпосылкой для дальнейшего углубления знаний студентов в области порождения и редактирования текстов массовой коммуникации. Студенты, удовлетворительно освоившие курс, будут иметь возможность правильно интерпретировать семантическое содержание и стилистическую информацию текста и делать мотивированный выбор грамматических форм в зависимости от контекста.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «История языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенту необходимы фоновые знания касательно функциональных стилей речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 «Древние языки и культуры»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

В предлагаемом курсе лекций кратко рассматривается история и культура древних цивилизаций, с особым акцентом на культуре Древней Греции и Рима и их рецепции в европейской, русской и армянской культурах. На семинарских занятиях даются элементарные сведения о лексике и грамматической структуре латинского языка, необходимые для работы с научно-справочной литературой и последующих курсов истории романо-германских языков. Используются учебники российских авторов, предполагается самостоятельная работа студентов со справочниками, энциклопедиями и другой научной литературой.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: "История", "Философия", дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: "История и культура стран изучаемого языка", "История языка" "Изучаемый иностранный язык в диахроническом аспекте", дисциплин базовой части профессионального цикла: "Практический курс 1 иностранного языка" "Практический курс 2 иностранного языка", дисциплин вариативной части профессионального цикла: "Основы теории 1 иностранного языка".

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данного курса студент должен иметь представление об античной культуре в ее целостности, должен знать основные понятия античной культуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21 «Восточный язык»

Трудоемкость: 9 ECTS, 324 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Программа курса восточного языка (турецкого, арабского, персидского) ставит целью изучения современного литературного языка. Изучение состоит из трех этапов. Обучение начинается с комплексного фонетико-грамматического этапа (2 курс). Преподаваемый материал включает в себя лингвистические, а также страноведческие знания. В течение всего курса обучения проводится сопоставление речевых образцов и грамматических структур с аналогичными конструкциями русского, а также армянского языков.

В течение третьего курса студенты приобретают комплекс языковых знаний и умений по грамматике и лексике, необходимых для формирования речевой деятельности в четырёх ее видах: чтении, аудировании, говорении, письме.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Изучение восточного языка (турецкого, арабского, персидского) тесно связано с грамматикой русского, армянского и английского языков.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент может приступить к изучению этой программы, не имея знаний по восточному языку.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21 «Информационные технологии в лингвистике»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс лекций, который мы представляем вашему вниманию рассчитан, в первую очередь, на студентов гуманитарных направлений, но он может быть интересен так же старшеклассникам, интересующимся информатикой, а также учителям информатики.

Программа включает в себя цикл обзорных лекций, которые помимо предоставления читателю основных, базовых материалов по данному предмету, так же дает возможность проследить путь становления вычислительной техники и бегло представить основные направления дня завтрашнего (конечно, насколько это возможно в рамках динамически развивающейся информатики.)

Курс лекций дает представление о системах счисления, элементах математической логики, алгоритмов и современных языков программирования.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Учение о формальных языках и знаково-вых системах

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Базовых знаний не требуется

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22 «Основы российской государственности»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Цель и задачи учебно-методического комплекса

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре

Трудоемкость: 0 ECTS, 328 академических часа

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр				
		1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	328	38	68	68	68	68
Аудиторные занятия:						
Лекции (Лек)						
Практические занятия (ПЗ)	328	38	68	68	68	68
Лаборатория	-				-	
Самостоятельная работа (СР):						
Курсовая работа	-				-	
Реферат	-	-				
Самостоятельное изучение разделов дисциплины						

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Лексикология»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс лексикологии современного иностранного языка имеет целью дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе и фразеологии современного иностранного языка. Для студентов, изучающих иностранный язык с позиции профессиональной подготовки, курс лексикологии представляет большую практическую ценность. Они получают ценную информацию, касающуюся словарного состава языка и законов, управляющих образованием и употреблением иностранных слов или словосочетаний.

Лексикология как часть лингвистики имеет свои собственные цели и методы научного исследования: ее основная задача - изучение и систематическое описание словарного состава определенного языка в связи с его возникновением, развитием и современным использованием. Программа включает в себя небольшой раздел, посвященный лексикографии - искусству составления словарей, так как лексикография является практическим применением лексикологии, и составители словарей в своей работе неизбежно сталкиваются с законами и правилами лексикологии. Знания, которые студенты получают при изучении курса лексикологии, помогут им в понимании словарного состава иностранного языка и использовании информации в будущем преподавании языка.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Данная дисциплина взаимосвязана с предметами: «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика»

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и

закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Введение в теорию межкультурной коммуникации»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

В данном курсе освещаются основные проблемные области межкультурной коммуникации, основные понятия и терминология» Курс нацелен на развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к правильно интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах. Задача курса – проследить становление и развитие понятия «культура», рассмотреть особенности развития «межкультурной коммуникации» как гуманитарного направления, осуществить знакомство с основными параметрами измерения культур. Выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие и проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном), невербальном уровнях.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Изучение общепрофессиональной дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» опирается на знания, полученные студентами при изучении общих гуманитарных и социальных дисциплин: «Отечественная история», «Культурология», «Философия», «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен быть знаком с основными понятиями и категориями теории коммуникации и теории межкультурной коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Теоретическая грамматика»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

В предлагаемом курсе рассматриваются проблемы морфологии и синтаксиса иностранного языка, грамматический строй языка как системы, части которой взаимосвязаны определенными взаимоотношениями, а также все важные вопросы теоретической грамматики иностранного языка в свете современной лингвистической науки. Представлены подходы различных школ и направлений и обширная библиография. Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенту необходимы фоновые знания в области грамматики изучаемого языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «Теоретическая фонетика»

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс «Теоретическая фонетика» рассчитан на студентов второго курса, для которых язык является основной специальностью. В центре внимания оказывается ознакомление учащихся особенностями научного языка, так как теория фонетики является первой теоретической дисциплиной, которую они изучают.

Программа курса «предполагает изложение теоретических основ фонетики языка, ознакомление студентов с особенностями произношения гласных и согласных, выработку навыков правильного произношения и интонации.

В центре внимания оказывается ознакомление учащихся особенностям научного языка, так как теория фонетики является первой теоретической дисциплиной, которую они изучают на иностранном языке.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Теоретическая фонетика органически связана с такими теоретическими курсами лингвистического цикла, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Современный русский язык», «Введение в спецфилологию».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен иметь фоновые знания в области фонетики. К примеру, знать основные произносительные нормы английского языка, учение о фонологической системе (фонеме, фонологических школах и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «История Армении»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс прослеживает социально-политическое, государственно-правовое, духовно-ментальное, культурное развитие армянского народа, создающее национально-историческую специфику. Курс представляет собой синтез историй политической, экономической, культурной. Эти направления находятся в прямой и тесной взаимосвязи.

Курс направлен на формирование у студентов знаний, способствующих не только пониманию многовековой истории армянского народа, но и задач, стоящих перед современным армянским обществом в эпоху глобализации, выработке чувствительного к гуманизму мировоззрения, осознание ими современных целей общественной жизни.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Курс «История Армении» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Предполагается, что, приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать минимальными знаниями по истории Армении, а также в целом закономерностей исторического процесса в рамках среднеобразовательной программы.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «История зарубежной литературы»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс «Зарубежной литературы», охватывающий период с античности до конца XX века, рассчитан на один семестр и призван дать студентам общее понятие об основных явлениях зарубежной литературы. В программу вошли авторы, творчество которых наиболее полно представляет исторический период, особенности развития литературы определенной эпохи, ведущие литературные направления разных веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Эстетика»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

В курсе излагаются основные категории эстетики; исторические концепции и теории. Учебная задача: учебный курс «Основы эстетики» раскрывает сущность, признаки, свойства, категории, виды эстетики, с целью формирования у студентов эстетического вкуса, знаний о произведениях художественной культуры и видов искусства, положительного восприятия ценностей национального искусства.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Лингвокультурология»

Трудоемкость: 2 ECTS, 36 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		5

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Аудиторные занятия:	28	28
Лекции (Лек)	14	14
Семинары	14	14
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа ССР):	44	44
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	44	44

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Курс по развитию критического мышления»

Трудоемкость: 9 ECTS, 324 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина призвана помочь студенту в профессиональном личностном самоопределении, которое предполагает выстраивание собственного мира, овладение творческими способами решения научных и жизненных проблем рефлексивного мира собственного «Я». Актуальность курса обусловлена модернизационными процессами, протекающими в системе высшего образования, которые намечают принципиально новые подходы к реализации развивающего потенциала учебных дисциплин, а, следовательно, и к развитию познавательных способностей и интеллектуальных умений студенческой молодежи. Одним из таких направлений, как свидетельствует опыт отечественных и западных методологов и педагогов, является развитие критического мышления студентов.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина не находится в непосредственной связи ни с одной из дисциплин учебного плана, однако приобретенные в ходе данного курса умения и навыки являются пригодными для всех практических предметов.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Элементарные навыки анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Языковые реалии через призму британской литературы»

Трудоемкость: 9 ECTS, 150 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Аудиторные занятия:	68	68
Лекции (Лек)		
Практические занятия (ПЗ)	68	68
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (ССР):	76	76
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	76	76

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Языковые реалии через призму американской литературы»

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180	108	72
Аудиторные занятия:	78	42	34
Лекции (Лек)			
Практические занятия (ПЗ)	78	42	36
Лаборатория	-	-	
Самостоятельная работа (ССР):	102	66	38
Курсовая работа	-	-	
Реферат	-	-	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	102	66	38

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «История языка»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

В предлагаемом курсе рассматривается предмет истории языка, основные законы исторического развития языка, а также сравнительно-исторический метод изучения

языков. Рассматриваются основные этапы исторического развития изучаемого языка, становление национального литературного языка в связи со становлением нации, формирование системы изучаемого языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика), литературный язык и диалекты.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенту необходимы фоновые знания по «Истории языкознания».

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «История коммуникации»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Аудиторные занятия:	34	34
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа ССР):	74	74
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	72	72

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 «Внутренняя и внешняя история языка»

Трудоемкость: 3 ECTS, 36 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа ССР):	74	74
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	74	74

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Социолингвистика»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Курс социолингвистики предназначен для будущих специалистов в области межкультурной коммуникации, для которых одной из узловых проблем является проблема «Язык и общество». Курс охватывает основные аспекты данной проблемы, закладывая основы дальнейшей работы в области социолингвистики.

Социальные изменения в конце 1980-х и в начале 1990-х годов с одной стороны дали возможность изучить язык как социальное явление, но с другой стороны привлекли особое внимание ученых и лингвистов, так как эти самые изменения отражаются в обновленных формах языка и вербального поведения человека. Социолингвистика очень быстро развивающаяся сфера в лингвистических исследованиях. Одна из важнейших черт данной программы является комбинирование методологии и практики социолингвистических исследований.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «История языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен быть знаком со спецификой взаимодействия языка и общества.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Сравнительная культурология»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа ССР):	74	74
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	74	74

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 «Психологическое литературоведение»

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа ССР):	74	74
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	74	74

Программы практики

Обязательная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.01.01 (У)

Педагогическая практика (Учебная практика)

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Количество недель	1 1/3	1 1/3
Лекции (Лек)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа ССР):	72	72
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-

Самостоятельное изучение разделов дисциплины	72	72
Форма контроля	зачет	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Курсовая работа) (Учебная практика)

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	72	72
Количество недель	36	18	18
Лекции (Лек)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лаборатория	-	-	
Самостоятельная работа ССР):	144	72	72
Курсовая работа	-	-	
Реферат	-	-	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	144	72	72
Форма контроля	зачет	зачет	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.02 «Педагогическая практика» (Производственная практика)

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Количество недель	2 2/3	2 2/3
Лекции (Лек)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа ССР):	144	144
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	144	144
Форма контроля	зачет	зачет

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.01 «Научно-исследовательская работа» (Производственная практика)

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216	216
Количество недель	4	4
Лекции (Лек)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (ССР):	214	214
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	214	214
Форма контроля	экзамен	экзамен

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Государственный междисциплинарный экзамен

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен